

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
д/с №1 «Колокольчик»  
\_\_\_\_\_ О.А. Павлова  
приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ .2018. №\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**детского сада №5 «Малютка», филиала Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Колокольчик»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план детского сада №5 «Малютка», филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Колокольчик» на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план детского сада №5 «Малютка», филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Колокольчик»(далее МБДОУ)на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №5 «Малютка» (далее Программа) разработано на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание формируемой части Программы обеспечивает реализацию дополнительной образовательной программы «Цветные ладошки».

Методическое обеспечение Программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план детского сада №5 «Малютка» гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

- В младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – 11 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

- В средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) – 14 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

Организация жизнедеятельности детского сада №5 «Малютка» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению детского сада.

Одной из форм организованной детской деятельности является «ООД», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемое совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

В 2018-2019 г. в детском саду №5 «Малютка» функционирует 1 разновозрастная группа.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа.

### Структура учебного года

- ❖ С 1 по 9 сентября – адаптационный, диагностический период;
- ❖ С 12 сентября по 20 декабря - образовательный период;
- ❖ С 19 декабря по 10 января – новогодние и Рождественские каникулы;
- ❖ С 11 января по 20 мая – образовательный период;
- ❖ С 22 мая по 31 мая - диагностический период.

### Учебный план (количество занятий)

Детского сада №5 «Малютка», филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Колокольчик» на 2018-2019 учебный год.

Области	Виды образовательной деятельности	младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная к школе подгруппа	
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	Год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32	1	32	1	32	2	64
	Ознакомление с окружающим миром природы	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
	Ознакомление с окружающим социальным миром	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
	Конструктивно-модельная деятельность	1	32	1	32	1	32	1	32
Общее количество		3	96	3	96	4	128	5	160
Речевое развитие	Развитие речи	1	32	1	32	2	64	2	64
	Художественная Литература	Ежедневно							
Общее количество		1	32	1	32	2	64	2	64
	Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64
	Рисование	1	32	1	32	2	64	2	64
	Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
Общее количество		4	128	4	128	5	160	5	160
Физическое развитие	Физическая культура	3	96	3	96	3	96	3	96
Общее количество		3	96	3	96	3	96	3	96
Обязательная НОД		11		11		14		15	
	Цветные ладошки	0,5	16	1	32	1	32	1	32
Общее количество формируемая часть ООД		0,5	16	1	32	1	32	1	32
Общее количество		11,5	368	13	384	15	496	16	512

Планирование образовательной деятельности  
при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза

	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Чтение художествен- ной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>			
	<b>Младшая подгруппа</b>	<b>Средняя подгруппа</b>	<b>Старшая подгруппа</b>	<b>Подготовительная подгруппа</b>
Познаватель- но-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Циклограмма образовательной деятельности в детском саду №5 «Малютка» на день**

Направления развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня	
Социально-коммуникативное развитие	Прием детей и оценка эмоционального состояния с последующей коррекцией плана работы на день	Индивидуальная работа	
	Формирование навыков культуры поведения за столом	Трудовые поручения, работа в книжном уголке	
	Формирование навыков культуры общения	Сюжетно-ролевые и театрализованные игры	
	Свободные игры с детьми	Занятия по дополнительному образованию	
	Общение младших и старших		
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность	Исследовательская деятельность	
	Проектная деятельность		
	Беседы	Индивидуальная работа	
	Игры с дидактическим материалом	Досуг познавательного характера	
	Экскурсии		
Речевое развитие	Ситуативная беседа		
	Словесные игры		
Художественно-эстетическое развитие	ООД	ООД	
	Работа над эстетикой быта	Индивидуальная работа	
	Индивидуальная творческая деятельность детей	Музыкально-художественный досуг	
	Экскурсии		
Физическое развитие	Прием детей на воздухе в теплое время года, утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты), гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта)	Сон с доступом воздуха (индивидуальное пробуждение)	
	Закаливание (облегченная форма одежды, полоскание горла, прогулка со стимуляцией двигательной активности)	Гимнастика пробуждения	
	Физкультурное занятие и физкультминутки на занятиях		Закаливание (ходьба босиком по спальне, обширное умывание, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика)
			Физкультурный досуг (игры и развлечения)
			Самостоятельная двигательная активность

В летний период учебные занятия проводятся в соответствии  
плана летне-оздоровительного периода.  
Расписание организованной образовательной деятельности  
в летний оздоровительный период 2019 года.

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Разновозрастная группа.	Музыка 11.45-12.15	Художественное творчество 09.10-09.40 Физкультура 10.30-11.00	Физкультура на прогулке 10.30-11.00	Художественное творчество 09.10-09.40 Физкультура 10.30-11.00	Музыка 09.00-09.30
	Художественное творчество 09.10-09.40 Физкультура 10.05-10.35	Музыка 10.10-10.40	Художественное творчество 09.10-09.40 Физкультура 10.05-10.35	Музыка 10.10-10.40	Физкультура на прогулке 10.30-11.00
	Физкультура 10.40-11.10	Художественное творчество 09.10-09.40 Музыка 11.45-12.15	Физкультура 10.40-11.10	Художественное творчество 09.10-09.40 Физкультура на прогулке 10.30-11.00	Музыка 09.35-10.05
	Физкультура 09.00-09.25	Музыка 09.00-09.25 Художественное творчество 09.35-10.00	Физкультура 09.00-09.25	Музыка 09.00-09.25 Художественное творчество 09.35-10.00	Физкультура на прогулке 10.00-10.25
	Физкультура 09.35-10.00	Художественное творчество 09.00-09.25 Музыка 09.35-10.00	Физкультура 09.35-10.00	Художественное творчество 09.00-09.25 Музыка 09.35-10.00	Физкультура на прогулке 10.00-10.25
	Музыка 09.00-09.20 Художественное творчество 09.30-09.50	Физкультура 09.00-09.20	Музыка 09.00-09.20 Художественное творчество 09.30-09.50	Физкультура 09.00-09.20	Физкультура на прогулке 09.30-09.50
	Музыка 09.25-09.45	Художественное творчество 09.00-09.20 Физкультура 09.25-09.45	Музыка 09.25-09.45	Художественное творчество 09.00-09.20 Физкультура 09.25-09.45	Физкультура 09.30-09.50

Музыка — проводится на игровом участке.

Физическая культура — на спортивной площадке и игровом участке.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса являются: педагоги, дети, родители.