

Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с №1 «Колокольчик»
_____ О.А. Павлова
приказ от 31.08.2018г. № 180

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
детского сада №10 «Тополек», филиала
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1 «Колокольчик»
на 2018 -2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план детского сада №10 «Тополек», филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №1 «Колокольчик» (далее ДОО) на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план ДОО на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Содержание обязательной части Программы разработано на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание формируемой части Программы обеспечивает реализацию дополнительной образовательной программы «Родники Дона» Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ДОО соответствует общеобразовательной и парциальным программам и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

- В младшей группе дети 3 – 4 года – 11 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут с 10 минутными перерывами между ними.

- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю по 20-25 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Одной из форм организованной детской деятельности является «ООД», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических

детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемое совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

В 2018-2019г. в ДОО функционирует 3 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа №1 (3-4 года);
- средняя группа №2 (4-5 лет);
- старшая группа №2 (5-6 лет);

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Структура учебного года

- ❖ С 3 по 14 сентября – адаптационный, диагностический период;
- ❖ С 17 сентября по 21 декабря - образовательный период;
- ❖ С 24 декабря по 8 января – новогодние и Рождественские каникулы;
- ❖ С 9 января по 17 мая – образовательный период;
- ❖ С 20 мая по 31 мая - диагностический период.

Учебный план (количество занятий)

детского сада №10, филиала

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 «Колокольчик» на 2018 - 2019 учебный год

| Области | Виды образовательной деятельности | младшие группы | | Средние группы | | Старшие группы | | |
|--|--|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-----|
| | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | |
| | | нед. | год | нед. | год | нед. | год | год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 72 |
| | Ознакомление окружающим миром | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 72 |
| Общее количество | | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 144 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 72 |
| Общее количество | | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 72 |
| | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 72 |
| | Лепка | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 18 |
| | Аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 18 |
| Общее количество | | 4 | 144 | 4 | 144 | 5 | 180 | 180 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 108 |
| Общее количество | | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 108 |
| Обязательная ООД | | 10 | | 10 | | 13 | | |
| Дополнительная образовательная программа | Родники Дона | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 36 |
| | Цветные ладошки | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 36 |

| | | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|-----|
| Общее количество, формируемая часть ООД | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 72 |
| Общее количество | 11 | 396 | 12 | 432 | 15 | 540 | 540 |

**Планирование образовательной деятельности
при работе по пятидневной неделе**

| Базовый вид деятельности | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | |
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|

Циклограмма образовательной деятельности ДОО на день.

| Направления развития ребенка | Первая половина дня | Вторая половина дня | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Прием детей и оценка эмоционального состояния с последующей коррекцией плана работы на день | Индивидуальная работа | |
| | Формирование навыков культуры поведения за столом | Трудовые поручения, работа в книжном уголке | |
| | Формирование навыков культуры общения | Сюжетно-ролевые и театрализованные игры | |
| | Свободные игры с детьми | Занятия по дополнительному образованию | |
| | Общение младших и старших | | |
| Познавательное развитие | Исследовательская деятельность | Исследовательская деятельность | |
| | Проектная деятельность | | |
| | Беседы | Индивидуальная работа | |
| | Игры с дидактическим материалом | Досуг познавательного характера | |
| | Экскурсии | | |
| Речевое развитие | Ситуативная беседа Словесные игры | | |
| Художественно-эстетическое развитие | ООД | ООД | |
| | Работа над эстетикой быта | Индивидуальная работа | |
| | Индивидуальная творческая деятельность детей | Музыкально-художественный досуг | |
| | Экскурсии | | |
| Физическое развитие | Прием детей на воздухе в теплое время года, утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты), гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта) | Сон с доступом воздуха (индивидуальное пробуждение) | |
| | Закаливание (облегченная форма одежды, полоскание горла, прогулка со стимуляцией двигательной активности) | Гимнастика пробуждения | |
| | Физкультурное занятие и физкультминутки на занятиях | | Закаливание (ходьба босиком по спальне, обширное умывание, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика) |
| | | | Физкультурный досуг (игры и развлечения) |
| | | | Самостоятельная двигательная активность |
| | | | |

Расписание организованной образовательной деятельности
в холодный период 2018-2019 года.

| Группа / Педагоги | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|---|--|--|
| Старшая №2 Мартынова Е.И. Попилнуха С.В. | 1.ФЭМП 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.40 – 10.05 | 1.Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Рисование. 9.40 – 10.05 3. Физкультура в помещении 10.20 – 10.45 | 1. Музыка 9.00 – 9.25 2.Лепка, аппликация (чередование) 9.40 – 10.05 | 1.Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.40 – 10.05 3. Физкультура на воздухе 10.20 – 10.45 | 1. Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.00 2. Развитие речи 9.40 – 10.05 3.Физкультура в помещении 10.20 – 10.45 |
| Средняя №2 Мартынова Е.И. Попилнуха С.В. | 1.ФЭМП 9.00 – 9.20 2. Музыка 9.40 – 10.00 | 1.Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Рисование. 9.40 – 10.00 3. Физкультура в помещении 10.20 – 10.40 | 1. Музыка 9.00 – 9.20 2.Лепка, аппликация (чередование) 9.40 – 10.00 | 1.Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20 2. Физкультура на воздухе 10.20 – 10.40 | 1. Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.00 2.Физкультура в помещении 10.20 – 10.40 |
| Младшая №1 Гежа И.Б. Попилнуха С.В. | 1.Ознакомление с окружающим миром 9.20 – 9.35 2. Физкультура на воздухе 9.55 – 10.10 | 1. Музыка 9.20 – 9.35 2.ФЭМП 9.45– 10.00 | 1.Развитие речи 9.20 – 9.35 2.Физкультура в помещении 9.45– 10.00 | 1.Рисование. 9.20 – 9.35 2.Музыка 9.45– 10.00 | 1.Физкультура в помещении 9.20 – 9.35 2.Лепка, аппликация (чередование) 9.45– 10.00 |