

Утверждаю
заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Колокольчик»

О.А. Павлова
приказ от 31.08.2018 № 180

**Годовой план
детского сада № 7 «Колосок»,
филиала Муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№1 «Колокольчик»
на 2018-2019 учебный год.**

Принят
педагогическим советом
д/с №7 «Колосок», филиала
МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»
протокол от 30 августа 2018г № 5

х. Верхнесолёный
2018г

Содержание разделов.

1. Краткая информация о д/с № 7 «Колосок», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»
2. Анализ работы д/с № 7 «Колосок», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» за 2017-2018 учебный год

3. Цели и задачи д/с № 7 «Колосок», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» на 2018-2019 учебный год

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.1. Проведение инструктажей

4.1.2. Педагогический совет

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Самообразование педагогов

5.2. Семинары-практикумы

5.3. Консультации

5.4. Педагогические часы

5.5. Открытые просмотры педагогической деятельности (мастер-классы).

5.6. Участие в районных мероприятиях

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

6.2. Выставки. Смотры. Конкурсы.

6.3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

7.1. Совместная деятельность ДОО и родителей

7.2. Взаимодействие ДОО с МБОУ Верхнесолёновская средняя общеобразовательная школа им. Кожемякина М.С.7.

7.3. Взаимодействие ДОО с библиотекой, с ППС № 221

8. КОНТРОЛЬ

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

9.1. План административно-хозяйственной деятельности

10. ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

10.1. Методическая работа летом

10.2. Планирование работы с детьми

10.3. Оздоровительная деятельность

10.4. Планирование работы с сотрудниками детского сада

10.5. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников

1. Краткая информация о д/с № 7 «Колосок», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»

Детский сад № 7 «Колосок», филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Колокольчик» (далее ДОО), создан Постановлением Главы администрации Веселовского района № 817 от 20. 11. 2003 г. ДОО является филиалом МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» и не имеет юридического статуса.

Здание ДОО было введено в эксплуатацию 29 августа 1991 года.

В здании размещены 3 разновозрастные группы.

ДОО расположен по адресу: 347787, Ростовская обл., Весёловский район, х. Верхнесолёный ул. Центральная 77/а.

Контактный телефон: 8(86358)6-43-96

E-mail: vesdetsad@yandex.ru

Сайт <http://kolokolchik-ds.ru/>

ДОО расположен на территории площадью 4175 м.кв. и размещен в двухэтажном здании. Плановая наполняемость ДОО - 90 человек, фактическая — 75 человек.

ДОО функционирует по 5 дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 (10.30ч.), с выходными днями - суббота и воскресенье.

ДОО в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Положением о филиале, законом «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Решениями органов управления образованием всех уровней, договором между ДОО и родителями (законными представителями), локальными правовыми актами дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность от 05.07.2012 г. № 2610.

Управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Педагогический совет, родительский комитет, общее собрание.

Годовой план ДОО на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1. 3049-13). Закон «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

2. «Анализ работы д/с № 7 «Колосок», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» за 2017-2018 уч. год»

Образовательная деятельность д/с № 7 «Колосок», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» (далее ДОО) в течение учебного года осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования д/с № 7 «Колосок», филиал МБДОУ (далее Программа) разработанной в соответствии с ФГОС ДО, авторским коллективом педагогов. Программа состоит из: обязательной части, в объеме 60% и части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 40%. Содержание обязательной части Программы разработано с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание формируемой части Программы обеспечивает реализацию дополнительной образовательной программы «Художественный труд в детском саду» И.А.Лыковой, программы «Родники Дона» Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной. Содержание

части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, интегрировано во все разделы программы осуществляется через различные формы деятельности (экскурсии, целевые прогулки, чтение произведений донских писателей, художественно-творческая деятельность здоровьесберегающие технологии и др.).

Ежегодно разрабатывается и реализуется в ДОО План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма детского сада д/с № 7 «Колосок», филиал №1 «Колокольчик» (далее план работа ПДДТТ). Цель программы: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах поселка, углублять и расширять представления детей в трех аспектах взаимодействия ребенка с транспортной системой поселка «ребенок-пешеход», «ребенок - пассажир общественного транспорта», «ребенок - водитель детских транспортных средств». План работа ПДДТТ реализовалась в совместной работе с родительской общественностью. Наш детский сад не однократно принимал участие в районных конкурсах по безопасности движения и ПДДТТ.

«Условия осуществления образовательного процесса»

Организация работы по безопасности

Безопасность в ДОО – это прежде всего условия, соответствующие противопожарным, санитарным, техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

В ДОО антитеррористическая и пожарная безопасность соответствуют необходимым требованиям. Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает охранный объект «Генерал». Действует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка. В 2015 г. установлено наружное видеонаблюдение. В 2018 году установлено «Аварийное освещение». Систематически по графику один раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания на случай ЧС.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Имеется:

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ДОО, создан с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Функционирует абонентский комплект ОКО-3 с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт центрального наблюдения ОКО-3-ПЦН-02 центрального узла связи «01» 51 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по РО». В полном объеме имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и работников, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Инструкции о порядке действий при угрозе возникновения ЧС.

Охрана ДОО осуществляется круглосуточно, в ночное время сторожами.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой оповещения. В ДОО 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала.

По графику проводятся обучение сотрудников при возникновении ЧС.

Имеются стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Планово с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций, месячник безопасности в ДОО.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОО в целом проводится по составленному плану, ежемесячно проводятся учебные эвакуации воспитанников ДОО, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводится систематически и целенаправленно.

В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности. Работа по дорожной безопасности дополнены новыми материалами: уголки по ПДД в каждой группе, Проводились праздники и досуги с привлечением работников МЧС и ГИБДД:

В ДОО созданная предметно-пространственная среда обеспечивает необходимую реализацию целей и задач Программы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление здоровья детей при осуществлении деятельности по уходу и присмотру. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В здании ДОО расположены 3 группы, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, кладовая и другие подсобные помещения. Игровые комнаты, спальни, раздевалки оборудованы детской мебелью. Столы и стулья промаркированы согласно антропометрическим показателям каждого ребенка. Строго соблюдается режим проветривания и кварцевания.

Территория детского сада ограждена по всему периметру металлическим забором (сетка рабица) и полосой зеленых насаждений: декоративные деревья, кустарники. Территория ДОО условно разделена на территорию для организации образовательного процесса и территорию для хозяйственной работы.

На территории для организации образовательного процесса размещены 3 игровые площадки, спортивная площадка, огород, клумбы, цветники.

Игровые участки – индивидуальные для каждой группы, оборудованы современным игровым оборудованием – малыми игровыми формами (качели, горки, песочницы, секции с гимнастическими лестницами и др.), теньевыми сооружениями. Игровое оборудование

Обеспечение выполнения санитарных, гигиенических требований регламентируется эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

«Медицинский кабинет»

Действует на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора с МУЗ ЦРБ, медсестрой (по согласованию). Контроль за состоянием здоровья детей способствуют снижению заболевания детей.

«Кабинет ПДД»

В кабинете ПДД была оформлена выставка методических материалов по теме: «Безопасность» для воспитателей. Размещены схемы «Безопасный путь в детский сад» на доступных местах в стационарных и видео уголках безопасности дорожного движения. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Музей «Русская изба (при необходимости воспитатели пользуются материалом и комнатой).

«Питание детей»

Рациональному, сбалансированному питанию в детском саду придается большое значение. Все блюда готовятся на пищеблоке детского сада из продуктов, которые доставляются в детский сад в соответствии с заключенными договорами.

В детском саду организовано 4 разовое питание на основе перспективного меню (завтрак, второй завтрак, обед, полдник (в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы)). Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки. При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков, в детском саду проводится искусственная С-витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медсестры.

В меню входят основные продукты питания представленные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду организован питьевой режим в соответствии СанПин 2.4.1 3049-13. Питьевая вода (бутилированная, расфасованная в емкости) приобретается родителями (законными представителями) по решению родителей (законных представителей) каждой возрастной группы. Вся доставляемая вода имеет сертификаты качества и безопасности, отвечает требованиям на питьевую воду и поставляется в ДОО.

Результаты деятельности д/с № 7 «Колосок», филиал МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»

В ДОО на начало учебного года было сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности от 2 лет до 7 лет:

Сведения о детях и семьях ДОО.

В 2018-2019 учебном году в ДОО будут функционировать 3 разновозрастные группы с 10,5 часовым пребыванием детей.

Название групп, возраст	возраст	Кол-во детей в группе	Общее кол-во детей
Младшая группа «Солнышко» (Разновозрастная группа для детей от 2 месяцев до 8 лет (дети от 3 лет и старше 3 лет))	2-3 года-7	17	75
	3-4 года-10		
Средняя группа «Непоседы» (Разновозрастная группа для детей старше 3 лет (два возраста))	3-4года-11 4-5лет- 15	26	
Подготовительная группа «Дружба» (Разновозрастная группа для детей старше 3 лет (два возраста))	5-6 лет- 28 6-7 лет- 4	32	

Среди воспитанников:

мальчиков 35 (46,7%), девочек 40 (53,3%).

Краткая характеристика детей ДОО по группам здоровья:

Группа здоровья	Всего	I	II	III
Всего на 2018год	75	45	29	1
Младшая группа «Солнышко» (Разновозрастная группа для детей от 2 месяцев до 8 лет (дети от 3 лет и старше 3 лет))	д / 7	4	3	-
	м/ 10	7	2	-1

Всего	17 р.			-
Средняя группа «Непоседы» (Разновозрастная группа для детей старше 3 лет (два возраста))	д/ 11	5	6	-
	м/15	9	6	-
Всего	26д.			
Подготовительная группа «Дружба» (Разновозрастная группа для детей старше 3 лет (два возраста))	д/21	13	8	-
	м/11	7	4	-
Всего	д 32			

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы								
		1-я			2-я			3-я		
		2015- 2016г.	2016- 2017г.	2017- 2018	2015- 2016г.	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
1	Всего	34	42	45	33	39	29	3		1
2	Младшая группа	16	17	11	16	18	5	3	-----	1
3	Средняя группа (функционирует с 01.01.2018г)	-	-	14	-	-	12	-	-	-
4	Подготовительная группа	18	25	20	17	21	12	-----	-----	

Характеристика семей ДОО

Социальный паспорт семей

Всего семей	62
Полных семей	43
Неполных семей	19
Многодетных семей	14
Образование родителей	Незаконченное среднее
	15
	Среднее
	33
	Среднее специальное
	30
	Высшее
	27
	Незаконченное высшее
	0
Всего родителей	105
-рабочих	32
-служащих;	22
-педагогов;	3
- работников торговли и обслуживания;	11
- служащие МВД и ФСБ;	0

- индивидуальные предприниматели;	3
- домохозяйки	22
-инженерно-технические работники	2
-безработные д.о.	10

Анализ профессиональной деятельности:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиями ФГОС ДО

«Диагностика за 2017-2018 учебный год»

Уровни	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
подготовительная группа «Дружба»										
высокий	45,3%	67,6 %	38,5 %	64,7 %	25,3%	38,2 %	26,5%	33,9 %	37,3%	49,1 %
средний	51,9%	30,2 %	61,5%	35,3 %	74,7%	61,8 %	69,1%	63,2 %	34,3%	49,1%
низкий	2,8%	2,2 %	0%	0%	0%	0 %	4,4%	2,9%	28,4%	1,8 %.
2 младшая группа «Солнышко»										
высокий	40%	42%	46,9%	50%	30%	40%	20%	28%	33%	40%
средний	34,4%	47%	34,4%	42%	38,7%	40%	30%	46%	32%	39%
низкий	25,6%	11%	18,7%	8%	31,3%	20%	50%	26%	35%	21%
средняя группа «Непоседы»										
высокий	43,1%	44,6%	41,3%	46,1%	38,2%	40,3%	37,6%	39,4%	35,8%	42,3%
средний	48,2%	53,4%	36,7%	39,5%	42,3%	48,4%	51,2%	53,5%	38,1%	46,7%
низкий	8,7%	2%	22%	14,4%	19,5%	11,3%	11,2%	7,1%	26,1%	11%

Сравнительный анализ

Образовательная область	2016-2017гг.			2017-2018гг.		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	42,4	57,6	0	53,6	38,9	0
Речевое развитие	18,9	78,1	3	33,8	54,2	12
Социально-коммуникативное развитие	40,4	59,6	0	51,4	43,5	5,1
Художественно-эстетическое развитие	26	74	0	44,9	45,9	9,2
Познавательное развитие	27	73	0	39,5	50,1	10,4

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, что способствует развитию игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной и двигательной активности детей при этом обеспечивает психологическое, физическое и эмоциональное благополучие детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО, она содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна

Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. Обязательно предусматриваем и поло ролевую специфику и обеспечиваем среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Каждая группа индивидуальна и своеобразна. Педагог наполняет ее на основе гендерного подхода, ориентируясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и коллектива в целом. Так, в группе, где преобладающее количество мальчиков, больше машин, конструкторов, предметов для двигательной активности. Создаваемые развивающие зоны строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности. При этом предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, мы меняем её в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач образовательной программы в целом и отдельных её периодов. Иначе говоря, наша среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Динамичность развивающей среды детского сада обусловлена активностью и самих воспитанников, т.к. одним из условий её изменения является участие детей в проектной деятельности. Работая над проектами, педагоги, воспитанники и их родители насыщают развивающую среду новыми элементами: макетами, фотоальбомами, выставками творческих работ и т.д. Следует упомянуть, что для формирования у детей интереса к исследовательской работе, развития интеллекта и формирования у них представлений об окружающем мире в группах созданы «научные центры» (оборудованные места для детского экспериментирования), в которых маленькие «почемучки» проводят несложные опыты и учатся делать маленькие открытия.

При организации предметно-развивающей среды на участках детского сада, на территории ДОО педагоги стараются учесть всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка, закономерностям психического развития, а также эмоционально-волевой сферы. Коллектив ДОО стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОО продолжается, главным критерием при этом являются творчество, талант и фантазия педагогов. Наряду с сотрудниками воспитанники и их родители также принимают активное участие в этой работе.

В октябре в ДОО проведён Смотр-конкурс «организация предметно - развивающей среды группы». Старшим воспитателем была проведена консультация на тему: «Особенности создания предметно – развивающей среды в ДОО». Ознакомились с принципами, формами, требованиями создания развивающей среды. Ознакомились с инновационными нетрадиционными формами оформления развивающей среды. Было проведено анкетирование воспитателей с целью определения компетентности педагогов ДОО в вопросах создания предметно – развивающей среды. Воспитателями был проведен самоанализ состояния предметно – развивающей среды в группах. По результатам

анкетирования видно, что наши педагоги компетентны в создании предметно – развивающей среды. По результатам самоанализа педагогов по состоянию развивающей среды видно, что в ДОО создана развивающая среда для физического, нравственного, интеллектуального развития дошкольников. При оформлении предметно – развивающей среды воспитатели учитывали возрастные особенности и потребности детей, придерживались всех требований и принципов оформления. В каждой группе соответственно возраста оформлены разнообразные уголки, игровые зоны.

В младшей группе, где работали воспитатели Хибухина З. В., Турова Н. Ю. развивающая среда соответствует установлению, утверждению у малыша чувства уверенности в себе. Обстановка в группе комфортная и безопасная для детей. Имеются красочные книги, конструктивные наборы (легкий модульный материал), строительные наборы; для сенсорного развития пирамидки, матрешки, кубы, объемные контейнеры с отверстиями различной формы игрушки, предметы, дидактические игры. Оформлены зоны для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин». Для развития движений имеются мячи, ребристая доска, большие автомобили. Для развития мелкой моторики имеются шнуровки, пристежки, мозаика, игрушки с закручивающимися крышками, центры для рисования и творчества. Для театрализованной деятельности имеются плоскостные фигурки, куклы – петрушки, настольный и пальчиковый театр.

В средней группе воспитатель Нагерняк Л. В. дополнительно к тем, что было сказано, имеются красочные уголки по математике и развитию речи. Дети с удовольствием занимаются счетом, палочками, геометрическими фигурами, и т. д. Имеются Зоны для игры в магазин, в парикмахерскую, в больницу, в семью. В группе имеется уголок экспериментирования, где проводятся доступные им исследования. Для знакомства с природой имеется уголок наблюдения, где дети изучают природу, отмечают погоду, сезонные изменения в природе. Имеются комнатные растения, фигурки животных, картины, иллюстрации, муляжи овощей и фруктов. Много материала по развитию мелкой моторики.

В подготовительной группе воспитатель Тутенко Т. Н. создала условия для возникновения и развертывания игры детей 5-7 лет в предметно – пространственной среде. Учитывая, что в старшем возрасте у детей углубленный интерес к трудовым делам, пополнились играми «Почта», «Библиотека», «Школа». Оформили новый центр по развитию речи, пополнили новыми дидактическими играми, развивающие речь, мышление, память, мелкую моторику. Для развития мелкой моторики изготовлено много нетрадиционных игр – самоделок с прокручивающимися крышками. Оформлены зоны для исследовательской деятельности. В подготовительной группе большое внимание уделяется для подготовки детей к школе, много дидактических игр для развития мелкой моторики, для укрепления кисти рук, пальцев. Оформлены уголки знания, где дети развивают математические навыки, развивают речь. Имеется большой материал по ознакомлению с природой. Оборудован уголок исследования. Создан центр для театрализованных и режиссерских игр, где дети с удовольствием занимаются творческой деятельностью, развивают речь.

Все педагоги правильно, по возрастным особенностям создали предметно – развивающую среду. Помогают детям при организации сюжетно – ролевых игр. Объясняют условия игр с правилами. Создают условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Читают вместе книги, наблюдают, проводят беседы, побуждают детей к развертыванию игры, предлагают образцы различных игровых действий, организуют совместные игры детей, поддерживают индивидуальные интересы и возможности детей в игре. Имеется большой материал по гендерному воспитанию: дидактические игры, игровые зоны отдельно для мальчиков и девочек и совместные игровые зоны.

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группах способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Окружающая среда позволяет им выбирать занятия по интересам, а воспитателю – направлять детскую деятельность. Создавая различные зоны и уголки, воспитатель предлагает дошкольникам заняться любимым делом (рисованием, конструированием, исследовательской деятельностью), реализуя тем самым потенциал развития, а также потребность в признании и самовыражении. Наблюдая за детьми, воспитатель получает много интересной и ценной информации. Это помогает ему вдумчиво и рационально организовывать и корректировать пространство группы в дальнейшем, а также предоставляется возможность для творческой самореализации и организации воспитательного образовательного процесса на новом качественном уровне.

Вывод: В ДОО создана комфортная предметно – развивающая среда, где дети с удовольствием занимаются образовательной, игровой, конструктивной, продуктивной, творческой деятельностью.

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2017-2018 уч. год».

		По плану (кол-во)	Выполнено (в %)	Не выполнено по причине ... (в %)	
				Замена на другое мероприятие	Отпала необходимость в проведении мероприятия
1	Педсоветы	5	100%		
2	Консультации, педагогические часы	16	81,25%		18,75%
3	Семинары практикумы	3	100%		
4	Открытые просмотры	10	100%	10%	
5	Муз. развлечен.	32	100%		
6	Физ. развлечен.	16	100%		
9	Смотр-конкурс	2	100%		

Как видно из анализа, план организационно-педагогической работы не был перегружен. Почти все запланированные мероприятия выполнены. Организационно-педагогическая деятельность была спланирована на достаточном уровне. Но система мероприятий недостаточно продумана.

Реализация задач годового плана 2017-2018 уч. год.

Педагогический коллектив реализовал поставленные задачи:

1. «Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности на основе взаимодействия с семьей».

Были проведены тематический педагогический совет «Безопасность и здоровье наших детей», на котором обсудили работу по новым здоровьесберегающим технологиям. Были подготовлены и проведены консультации: «Профилактика простудных заболеваний»,

«Использование подвижных игр в разных видах деятельности», «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОО», «Помогите ребенку укрепить здоровье» и др. на протяжении всего учебного года проводились тематические занятия, физкультурные развлечения и досуги «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские игры». Был организован тематический контроль «Коэффициент заболеваемости в детском саду». Организация работы с родителями помогает повысить медицинское и педагогическое образование родителей. Были проведены консультации, беседы, выпущены буклеты, ширмы – консультации. Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

По рассматриваемой задаче в течении года была проведена целенаправленная, плодотворная работа. Были расширены практические умения педагогов.

Проведены:

1.2 Педагогический Совет «Системный подход к здоровью – основа формирования всесторонне развитой личности» (Реализация образовательной области «Физическое развитие»)

1.3 Семинар-практикум: «Охрана и укрепление здоровья детей»

1.4 Проведён анализ состояния физической подготовленности за первое полугодие.

1.4 Анализ здоровья детей ДОО. Статистика и аналитические выводы о состоянии здоровья детей.

1.5 Мониторинг использования здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

1.6 Отчеты по проведению Дня Здоровья в группах в виде презентаций.

Данная годовая задача требует дальнейшей работы.

1.7 Консультации: - «Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности».

1.8 Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников.

1.9 Презентация: «Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре».

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в группах оборудованы физкультурные уголки: в них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики после сна, оборудование для индивидуальной профилактической работы с детьми.

В «уголках здоровья» накоплен материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены, дети получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. В группах имеются картотеки физминуток, малоподвижных, подвижных игр, прогулок, представлены комплексы гимнастики после сна, утренней гимнастики и корригирующих упражнений. Активно применяются комплексы дыхательной гимнастики.

2. «Развивать у детей нравственные основы социального поведения и формировать чувство патриотизма, любви к родному хутору, краю, стране».

В феврале был проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы с проведением различных мероприятий: экскурсия - посещение «Комнаты боевой и трудовой славы» МБОУ Верхнесолёновской СОШ, выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста «Наша армия», благотворительная акция для участников Великой

Отечественной войны «Никто не забыт. Мы помним их Подвиг!» (Подарок ветерану руками детей), встреча с ветеранами и участниками боевых действий; экскурсия: уборка подножия памятника от снега, возложение цветов к памятнику героям ВОВ воспитанниками старшего дошкольного возраста. Прошли кукольные спектакли с участием детей: «Живи земля».

3. «Формирование познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала ребенка посредством экспериментально-исследовательской деятельности».

Педагогический Совет: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»:

Проведен анализ;

«Организации исследовательской работы со старшими дошкольниками»:

- организация форм партнерской исследовательской деятельности в игре;

- проектная деятельность со старшими дошкольниками. Подведены итоги тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОО».

Данная задача выполнена на достаточном уровне.

4. «Совершенствование условий в ДОО по реализации образовательных областей через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах – практикумах, РМО. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей организована работа по самообразованию педагогов, пополняется библиотека методической литературы, обновляются стенды «Методическая копилка», «Педагогическая мозаика», выписываются периодические издания. В течение учебного года были проведены: педсовет «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования», проводили различные педагогические тренинги, семинары – практикумы «Культура речи педагога». Был организован тематический контроль «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».

На педагогических советах ДОО были организованы и проведены педагогами семинары, по проблемам:

Семинары:

- «Организация предметно-игровой развивающей среды в ДОО в контексте ФГОС ДО».

Блицтурнир «Формы и методы экологической работы, используемые в дошкольном учреждении. «Методы и формы патриотического воспитания детей в ДОО».

- «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность»

Семинар-практикум: «Активизация взаимодействия педагогов с детьми и родителями в процессе экспериментально-исследовательской деятельности экологической направленности».

В течение учебного года проведен ряд консультаций:

«Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности»;

«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»;

«Условия оптимизации развития познавательной активности детей»;
«Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи дошкольника»;
«Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности»;
«Роль чувственного опыта дошкольников в процессе познания окружающей действительности»;
«Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей»;
«Создание экологического проекта»;
Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников;
«Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре»;
«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»;
«Виды детской активности и способы их формирования»;
- развитие игровой активности дошкольника;
- организация игровой деятельности и руководство ею.
«Детский сад и семья – территория здоровья»
«Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО»;
Организация работы ДОО в летний период времени

Проведены смотры-конкурсы организованные совместно с родителями:

Смотр-конкурс «организация предметно - развивающей среды группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО - одно из условий реализации основной общеобразовательной программы».

Смотр - конкурс на лучший участок и его озеленение. Привлечение родителей к созданию ландшафта, озеленению и эстетическому оформлению участков;

Смотр «Готовность к учебному году»

Выставка работ «Родина наша-нет ее краше» (реализация регионального компонента).

Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж»;

Фотовыставка ко Дню пожилого человека на тему: «Истоки моей семьи»;

Смотр-конкурс рисунков по тематике противопожарной безопасности;

Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка»;

Фотовыставка: «Папа может всё что угодно»;

Тематическая выставка семейного рисунка: «Этих дней не смолкнет слава»;

Конкурс детских рисунков на уровне ДОО «Край родной навек любимый»;

Выставка детских рисунков «Спасибо деду за победу»;

Конкурс детских рисунков на уровне ДОО «Край родной навек любимый».

Выставка детских рисунков на уровне ДОО «Осень золотая»;

Конкурс рисунков и фотографий «Мой край родной тобой люблюсь» (реализация регионального компонента).

Экологическое образование. В течении всего года знакомили детей с изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей). На прогулках предлагали игры с природным материалом песком, водой, снегом, листьями деревьев их плодами.

На экскурсиях знакомили детей с растениями, животными и одновременно с условиями их обитания.

Привлекали детей к посеву семян цветов, овощей; летом - к поливке и прополке клумб; осенью - к сбору семян и пересадке растений.

Организуя с детьми экспериментальную деятельность, мы проводили опыты со снегом, воздухом, камнями, водой, магнитом, семенами растений.

Проводилась и совместная работа с родителями: выставки совместных рисунков «Природа родного края», поделок из природного и бросового материала, привлекали родителей к участию в оформлении уголка природы, в природоохранных акциях (посадка деревьев, кустарников, цветов, изготовление скворечников и кормушек и т.д.)

В ДОО экологические акции проходили в течение всего учебного года.

В конце марта во всех группах были проведены экологические беседы, занятия. Посоветовавшись с коллегами, провели экологическую акцию «Любители природы», с этой целью дети второй разновозрастной группы ходили на экскурсию к водоёму, чтобы своими глазами увидеть его состояние, и на месте определить, какую посильную помощь они смогут оказать окружающей природе. В ходе наблюдения дети убедились в том, что прилегающая береговая линия очень сильно загрязнена мусором: бутылками, пакетами, консервными банками. Дети приняли решение: собрать мусор у водоёма. Вдохновившись результатами своей работы дети, возвращаясь в свой детский сад, собирали мусор по всему маршруту следования.

Большая работа проводилась по обучению детей ПДД. В сентябре была проведена неделя безопасности. В рамках этой недели были проведены следующие мероприятия: чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, развлечения, конкурсы, был проведен день безопасности с авто-дискотеккой, проведена акция среди родителей «В детский сад по безопасной дороге» с вручением листовок. С детьми проводились беседа «Безопасность на дорогах», «Опасности зимней дороги», были организованы и проведены две встречи с инспектором ГИБДД, проведено занятие на тему: «Правила дорожного движения» с присутствием инспектора ГИБДД.

Организован и проведен конкурс рисунков с родителями «Безопасная дорога в детский сад». Воспитание и обучение дошкольников безопасному поведению на улице может быть эффективным если работу по профилактике детского дорожно-транспортному травматизма педагог целенаправленно проводит с родителями, сопровождающими детей в дошкольное учреждение. Анкетирование родителей показало, что 75% родителей придают большое значение изучению правил дорожного движения.

В ДОО сложилась определенная система педагогического просвещения родителей по правилам дорожного движения. Особой популярностью у родителей пользуются наглядная агитация, показ видеосюжетов "Ваш ребенок - пешеход", конкурсы на лучший семейный рисунок, кроссворд, сказку по данной тематике, деловые игры по типу телевизионных телепередач «Что, где, когда», «Знатоки», «Самый умный» "Счастливый случай", "Поле чудес", "Слабое звено", "Кто хочет получить приз", "Мама, папа, я - безопасная семья". Вошли в традицию выпуски педагогических листов и бюллетеней. Проведены развлечения и праздники по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков», «Красный, желтый, зеленый», авто-дискотека. Для закрепления программного материала, детям, дают задания, которые они выполняют под руководством взрослых, например, "Нарисуй дорогу в детский сад", "Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой", "Придумай сказку, про тот знак, который мы изучали". Педагогическим коллективом составлены методические рекомендации из цикла "Мама, папа, я - безопасная семья", варианты анкет для родителей по исследованию их отношения к изучению правил дорожного движения детьми, памятки для родителей, консультации, лекции, конспекты внеурочных мероприятий: КВН, соревнований, викторин и т.д. Во всех групповых помещениях оформлены уголки для родителей, где систематически обновляется материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выступление отряда «ЮИД» Верхнесоленовской школы им. Кожемякина. В ДОО действует отряд ЮПИД из детей подготовительной группы.

Наши воспитанники принимали участие в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. Это осуществлялась через: организованную деятельность детей – занятия, экскурсии; совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка,

наблюдения, труд, чтение художественной литературы; свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры.

Регулярно проводились беседы на тему «Пожар и его последствия» «Мой друг Светофор», «Уважай и соблюдай правила дорожного движения», «Что можно, чего нельзя» и др. занятия, развлечения, дидактические игры, досуги и т.д. Все дети имеют представление о том, что такое безопасное поведение, формируются предпосылки экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе, в быту, на улице способах поведения в них. Ознакомились с правилами безопасной организации индивидуальной и совместной деятельности. Умеют обратиться за помощью ко взрослому; объяснить, какая получена травма, где болит. Получили знания о поведении при встрече с незнакомыми людьми на улице, с незнакомыми животными.

Различают некоторые съедобные и ядовитые грибы, ягоды, травы, проявляет осторожность при встрече с незнакомыми животными; соблюдает правила дорожного движения, поведения в транспорте.

Могут применить знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Основным содержанием образовательной деятельности нашего ДОО по формированию у детей навыков безопасного поведения является разработка проектов, таких как, «Дорожная грамота», «Мое здоровье», «Безопасность в помещении», «Безопасность и природа», «Общение с незнакомыми людьми». Основная цель которых - расширение представлений воспитанников о том, что безопасность зависит и от них самих, от соблюдения определенных правил (гигиенических, дорожного движения, жизни в коллективе), от умения предвидеть возможную опасность.

Одно из важных правил, которое усваивают дети в процессе такой работы – как вести себя в экстремальных ситуациях (при пожаре; во время грозы или града; при угрозе похищения незнакомцем; в ситуациях «один дома»).

Знакомя детей с художественными произведениями, педагоги обращают внимание на необходимость быть способным встать на позицию другого человека; выбирать социально приемлемую в данной ситуации линию поведения; поощрять проявления взаимопомощи и взаимовыручки среди сверстников.

Знание о безопасности мы давали детям на занятиях, в беседах, во время прогулок и экскурсий, а также в индивидуальной работе с детьми.

Физическое развитие детей.

Одна из годовых задач касалась организации физического развития детей с учетом их индивидуальных возможностей и способностей. Совместно с родительской общественностью детей приобщали к здоровому образу жизни, формировали потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Решению годовой задачи способствовали теоретические основы и практическая деятельность педагогов:

Семинар – практикум «Нормативно-правовая база в сфере оздоровительной работы с дошкольниками», консультации «Структура непосредственно образовательной деятельности с детьми по физической культуре. Хронометраж физкультурного занятия и прогулки», «Создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей. Активная двигательная деятельность в режиме дня - важнейшее условие своевременного и полноценного развития» способствовали теоретической подготовке педагогов, повышению их квалификации, анализу качества организации и проведения физкультурной и оздоровительной работы.

Практическая часть затрагивала все виды деятельности детей. Ежедневное проведение утренней гимнастики (с предметами, без предметов, дыхательной, игровой, тематической, ритмической и т.д.) с соблюдением проветривания и влажной уборки способствовало эмоциональному и физическому развитию детей. «Физическая культура», как непосредственно образовательная деятельность проходила три раза в неделю в разных

возрастных группах с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка. Проводились подвижные игры на прогулках и в утренние и вечерние часы, релаксация, физкультминутки, разминки после сна, оздоровительные досуги в разных возрастных группах, соревнования, эстафеты, зимний и летний спортивный праздники. Ежедневно велась оздоровительно – коррекционная и индивидуальная работа по развитию движений.

Работа по образовательной области «Здоровье» проводилась в режимные моменты и включала в себя беседы, дидактические игры, чтение, рассматривание иллюстраций на темы здорового образа жизни, разучивание упражнений для глаз, пальчиков, профилактические упражнения по предупреждению сколиоза, плоскостопия.

Составлена система закаливающих мероприятий:

- Утренняя гимнастика.
 - Разминка после дневного сна: с предметами и без предметов;
 - Развитие координации движений; в равновесии;
 - Обыгрывание;
 - Сюжетные или игровые игры, имитационного характера;
 - На формирования свода стопы и осанки;
 - На развитие мелкой моторики:
 - Босо - хождение: (После физкультурного занятия и гимнастики после сна) по ковру; по полу; по массажным дорожкам.
 - Обширное умывание и растирание после всех физкультурных мероприятий: (утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурных занятий).
 - Сухое и влажное растирание тела полотенцем при температуре (40-50 градусов).
 - Сквозное проветривание помещений (Ежедневно в отсутствии детей).
 - Обеспечение температурного режима в помещении (Ежедневно).
 - Проведение закаливающих процедур после дневного сна в группе.
- Хождение по массажной дорожке (по массажной дорожке дети проходят босиком 3-5 кругов, выполняя специальные упражнения). После окончания упражнений, дети выполняют водные процедуры – умывают лицо и руки до локтей.
- С целью выявления уровня физического развития детей и сравнения его с прошлым годом в ДОО проводится диагностика физического развития детей дошкольного возраста. В целом, уровень физического развития детей ДОО на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Дети проявляют стойкий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, наблюдается перенос освоенных упражнений в самостоятельную двигательную деятельность. В течение года в ДОО осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:
- утренняя гимнастика: в теплое время года на свежем воздухе, в холодное - в зале;
 - физкультурные занятия- 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе (без сильного ветра, осадков);
 - физкультурные досуги и развлечения;
 - ежедневные прогулки (зимой при температуре не ниже – 15 С);
 - корригирующая гимнастика;
 - во время занятий физкультминутки, гимнастика для глаз;
 - закаливающие процедуры: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком,
 - занятия по валеологии и ОБЖ с детьми старшего дошкольного возраста;
 - витаминизация пищи;
 - санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом ДОО.

Ориентиры на следующий учебный год:

- продумать систему взаимосвязи методических мероприятий.

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого

ребёнка в соответствии с реализуемой программой и с учетом его диагноза. Сложившаяся система взаимодействия педагогов ДОО, их профессиональный уровень, обеспечение выполнения режима, учитывающего индивидуальные особенности каждого ребёнка, создания психологически комфортного климата способствовали усвоению программы каждым ребёнком.

Кадровое обеспечение воспитательно — образовательного процесса (характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы).

Педагогический коллектив ДОО (6 педагогов) обеспечивает воспитательно-образовательный процесс.

Образование педагогов

№	ФИО педагога	ДОЛЖНОСТЬ Образование	Образование по диплому: специальность, квалификация.	ОБУЧАЕТ СЯ
1	Оджа Айше Мустафаев-на	Старший воспитатель Высшее	1992г. Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт. Специальность — педагогика и психология (дошкольная). Квалификация — преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист.	—
2	Хибухина Зоя Викторовна	Воспитатель Среднее – профессиональное	1990г. Ростовское-на-Дону педагогическое училище № 1 МНО РСФСР. Специальность — «Дошкольное воспитание». Квалификация — воспитатель в дошкольных учреждениях.	—
3	Тутенко Татьяна Николаевна	Воспитатель Среднее – профессиональное	1992г. Ростовское на Дону высшее педагогическое училище № 1. Специальность – «Дошкольное воспитание». Квалификация – воспитатель дошкольных учреждений.	—
4	Турова Наталья Юрьевна	Воспитатель	2015 г. г. Шахты. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей № 33. Специальность – Исполнитель художественно-оформительских работ. Квалификация - Исполнитель художественно-оформительских работ, 3 разряда. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» в заочной форме.	
5	Ахметова Мерьем Меджитов-на	Воспитатель Среднее – профессиональное	1979 г. Всероссийское хоровое общество Специальность — народные инструменты – баян. Квалификация — руководитель хора,	—

			учитель музыки в школе	
4	Нагерняк Лилия Васильевна	воспитатель		«Донской педагогический колледж»

Стаж педагогической работы

№	должность	ФИО педагога	Дата рождения	Стаж работы в бюджетной организации (полных лет)
1	старший воспитатель	Оджа Айше Мустафаевна	08.03.1960	27 лет
2	воспитатель	Хибухина Зоя Викторовна	24.09.1971	27 лет
3	воспитатель	Тутенко Татьяна Николаевна	21.06.1973	25 лет
4	воспитатель	Турова Наталья Юрьевна	05.03.1994	0
5	музыкальный руководитель	Ахметова Мерьем Меджитовна	07.02.1960	27 лет
6	воспитатель	Нагерняк Лилия Васильевна	16.03.1982	0

Сведения о курсовой подготовке и переподготовке

№	Ф.И.О. полностью	Должность	Тема	Сроки прохождения	Объем (кол-во часов)	База	№ удостоверения, свидетельства
2017 год							
1	Тутенко Татьяна Николаевна	воспитатель	Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО в практику деятельности ДОУ»	23.10.2017-03.11.2017	72ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	8725
2	Хибухина Зоя Викторовна	воспитатель	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО в практику деятельности ДОУ»	23.10.2017-03.11.2017	72ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	8728
3	Оджа Айше Мустафаевна	Старший воспитатель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16.07.2017-17.07.2017	16ч.	ООО «Межотраслевой институт охраны труда»	405

						пожарной экологической безопасности»	
4	Тутенко Татьяна Николаевна	воспитатель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16.07.2017-17.07.2017	16ч.	ООО «Межотраслевой институт охраны труда пожарной экологической безопасности»	407
5	Хибухина Зоя Викторовна	воспитатель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16.07.2017-17.07.2017	16ч.	ООО «Межотраслевой институт охраны труда пожарной экологической безопасности»	406
6	Ахметова Мерьем Меджитовна	музыкальный руководитель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16.07.2017-17.07.2017	16ч.	ООО «Межотраслевой институт охраны труда пожарной экологической безопасности»	408

Квалификация педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестация по должности	Дата аттестации	Квалификационная категория
1	Оджа Айше Мустафаевна	Старший воспитатель	—	приказ МО РО от 26.02.2016г. № 94	1 категория
2	Хибухина Зоя Викторовна	Воспитатель	Воспитатель	приказ МО РО от 26.02.2016г. № 94	1 категория
3	Ахметова Мерьем Меджитовна	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	приказ МО РО от 26.02.2016г. № 94	1 категория
4	Тутенко	Воспитатель	Воспитатель	14.12.2017г.	1 категория

	Татьяна Николаевна				
--	--------------------	--	--	--	--

3. Цели и задачи д/с № 7 «Колосок», филиал МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» на 2018-2019 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создать условия в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
4. Продолжать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.1. Проведение инструктажей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей	Ежеквартально, сезонно, а также на 1 сентября; 1 июня; 1 января.	Старший воспитатель Оджа А. М.
2	Инструктаж по пожарной безопасности.	1 раз в квартал а также на 1 сентября; 1 июня; 1 января.	Старший воспитатель Оджа А. М.
3	СанПиН 2.4.1.3049-13	ежемесячно	Старший воспитатель Оджа А. М.
4	О мерах профилактики кишечных и инфекционных заболеваний.	сентябрь Май	медицинская сестра (по договору) Сердюкова Л. Р.

5	Инструкция по охране жизни и здоровья детей на прогулках	ежемесячно	Старший воспитатель Оджа А. М.
6	Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределами детского сада в летний период	май-август (ежемесячно)	Старший воспитатель Оджа А. М.

4.1.2. Педагогический совет.

Педсоветы	Сроки	Ответствен-ные
<p><u>Педсовет №1 (Установочный) - сентябрь «Организация работы ДОО в 2018-2019 учебном году»</u> План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней образовательной деятельности в ДОО, итогов оздоровительной работы летом 2018 года; (представление аналитической справки воспитателями о работе по тематическим неделям; презентации); 2. Анализ готовности групп к новому учебному году; 3. Утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год; 4. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками; 5. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей; 6. Утверждение годового календарного учебного графика. 7. Утверждение рабочих программ педагогов; 8. Выступление по итогам августовской конференции педагогических работников «Инновационное развитие и обеспечение качества муниципальной системы образования как социально – педагогический проект»; 9. Итоги комплексной проверки готовности ДОО к началу нового учебного года; 10. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. <p><u>Подготовка к педсовету:</u> - Смотр групп, документации к новому учебному году.</p> <p><u>Педсовет №2 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»</u> (педсовет - педагогический пробег) План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление об актуальности темы педагогического совета 2. Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета; 3. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»; 4. Защита проектов в направлении художественно-эстетического развития дошкольников; 5. Решение задач эстетического развития дошкольников в музыкальной деятельности; 6. «Особенности детского творчества»; 7. Результаты смотра – конкурса «Уголок ИЗО – центр познания и творчества»; 8. «Эффективность воспитательно – образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (итоги тематической проверки); 9. Обсуждение проекта решения совета педагогов. <p><u>Педсовет №3. (тематический) Тема: «Экологическое воспитание дошкольников в ДОО».</u></p>	<p>30 августа</p> <p>ноябрь</p>	<p>старший воспитатель Оджа А. М. Педагоги ДОО</p> <p>ст. воспитатель Оджа А.М. воспитатель Турова Н. Ю. музыкальный руководитель Ахметова М. М.</p>

<p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решения предыдущего педсовета; 2.Роль экологического воспитания дошкольников на современном этапе дошкольного образования. Воспитание у дошкольников основ экологической культуры; 3.Итоги тематической проверки «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе исследовательской деятельности»; 4.Выступление из опыта работы «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»; 5.Решение педсовета. <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей». - Консультация для воспитателей на тему «Экологическое воспитание дошкольников». - Проведение тематического контроля «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе исследовательской деятельности». - Семинар-практикум «Активизация взаимодействия педагогов с детьми и родителями в процессе экспериментально-исследовательской деятельности экологической направленности». 	<p>февраль</p>	<p>ст. воспитатель Оджа А.М.</p> <p>воспитатели групп</p>
<p><u>Педсовет № 4 (Итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2018-2019 учебный год».</u></p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета; 2. Вступительное слово «Итоги учебного года»; 3.Анализ подготовки детей к школе; 4.Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО; 5.Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год; 6.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период; 7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2019-2020 учебный год; 9.Вынесение решения педсовета. <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО. - Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год. - Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОО. <p>Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы на летне-оздоровительный период. - Составление тематического плана на летний период. 	<p>май</p>	<p>ст. воспитатель Оджа А.М.</p> <p>воспитатель Тутенко Т. Н.</p> <p>воспитатели групп</p> <p>ст. воспитатель Оджа А.М.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Самообразование педагогов.

№ п/п	ФИО	должность	Тема самообразования
----------	-----	-----------	----------------------

Блицтурнир «Формы и методы экологической работы, используемые в дошкольном учреждении». Экологическая карусель – презентация проектов.		
--	--	--

5.3. Консультации.

1	«Формы работы с детьми по обучению их действиям в экстремальных ситуациях», «О мерах безопасности при проявлении терроризма»
2	Современные программы и технологии по здоровьесбережению дошкольников
3	«Содержание художественно-эстетического воспитания дошкольников в ДООУ»
4	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»
5	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
6	«Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасности»
7	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности, конструирования»
8	Безопасность дорожного движения «Маленькие пешеходы».
9	«Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»
10	«Внедрение в образовательный процесс технологии деятельностного подхода как фактора, повышающего качество математического образования детей дошкольного возраста»
11	«Использование современных оздоровительных технологий и реализация принципа интеграции на занятиях по физической культуре».
12	«Система работы с семьей».
13	«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»
14	«Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей»
15	«Детский сад и семья – территория здоровья»
16	Организация работы ДОО в летний период времени
17	«Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах».

5.4. Педагогические часы

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Итоги приёма ДОО к новому учебному году 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 4. Утверждение плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу (разработан совместно с медицинской сестрой). 5. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик» по ТБ и ОТ на новый учебный год). О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей. 6. Организация двигательной активности детей с пришедшими после болезни.	Сентябрь	старший воспитатель медицинская сестра Сердюкова Л. Р. (по договору)
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты контроля «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом». 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения плана по недели безопасности (ПДД). 5. Подготовка к осенним праздникам. 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье.	Октябрь	старший воспитатель

3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты контрольной деятельности по теме: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка».</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения плана по недели</p> <p>5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p>	Ноябрь	старший воспитатель
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация познавательно-исследовательской деятельности в группах - результаты контроля.</p> <p>3. Составление графика отпусков.</p> <p>4. Соблюдение требований СанПиН при организации режимных моментов.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров. Оформление зоны участка прилегающего ко входу в группы. - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 	Декабрь	старший воспитатель
5	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контроля по теме: «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в группах».</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей за прошедший год.</p> <p>4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.</p>	Январь	старший воспитатель
6	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. «Развитие творческих способностей детей младшего, среднего дошкольного возраста (средняя группа «Непоседы») средствами театрального искусства» результаты контроля.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Организация и проведение мониторинга</p>	февраль	старший воспитатель
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты смотра-конкурса «Методические разработки по развитию связной речи детей дошкольников»</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>5. Проведение «Месячника безопасности».</p>	Март	старший воспитатель
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности по работе с родителями в группах ДОО.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО.</p>	Апрель	старший воспитатель
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты контроля по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении прогулок, второй половины дня.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. О подготовке к летней оздоровительной работе..</p> <p>6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	Май	старший воспитатель

5.5. Открытые просмотры педагогической деятельности.

Содержание	Сроки	Ответственный
Итоговое занятие по обучению прыжкам через предметы и разновидности ходьбы по канату.	14 ноября	Воспитатель группы Хибухина З. В.
Познавательная деятельность. Занятие по экологическому развитию «Планета Земля в опасности».	7 ноября	Воспитатель Тутенко Т. Н.
Познавательная развитие. ФЭМП. Занятие. Тема: «Составление и решение арифметических задач на сложение».	5 февраля	Воспитатель Хибухина З. В.
Познавательная деятельность. «Экскурсия в донскую горницу» (региональный компонент)	3 декабря	Воспитатель Тутенко Т. Н.
Мастер-класс "Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО"	21 ноября	Старший воспитатель Оджа А. М.
Организация Дня классической музыки: «Музыкальная капель»	19 декабря	Воспитатели групп Муз.руководитель Ахметова М. М.
«Развитие интегративных качеств у детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности». Занятие. Тема: «Огни в окнах домов»	22 января	Воспитатель Турова Н. Ю.
Развитие речи. Занятие: «Урок вежливости». (игра - инсценировка).	27 февраля	Воспитатель Нагерняк Л. В.
Художественно-эстетическая развитие.. Художественное творчество. Занятие рисование «Моё любимое солнышко».	12 апреля	Воспитатель Нагерняк Л. В. Турова Н. Ю.

5.6. Участие в районных мероприятиях

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
1.	Подготовка и участие в районном смотре «Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году».	август	Старший воспитатель, воспитатели

Конкурсы для педагогов

№	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	«Мое портфолио»	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Смотр - конкурс проектов по экологии.	Ноябрь	воспитатели групп
3.	Смотр уголков природы, огорода на окне.	Апрель	воспитатели групп

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

	Форма проведения	Тема мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябрь	Праздник, посвященный Дню Знаний	«Хочу всё знать»	Подготовительная группа	Муз. руководитель, старший воспитатель, воспитатели
	Спортивное развлечение	«Богатырские потехи»	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель
	Праздничный концерт	«День дошкольного работника»	Подготовительная группа	Муз. руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Октябрь	Осенние утренники	«Осенний бал»	Подготовительная, средняя группы	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
		«Осенний сундучок».	младшая группа	Ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
Ноябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	«Вместе с мамой мы вдвоем все проблемы обойдем»	Подготовительная, средняя группы	Муз. руководитель, старший воспитатель, воспитатели
	Спортивный праздник	«Секреты здоровья»	Подготовительная, средняя группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Декабрь	Спортивное развлечение	«Зимние старты с Дедом Морозом!»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели.
	Новогодние утренники	«Сказочный карнавал!»	Подготовительная, средняя группы	Муз. руководитель, старший воспитатель, воспитатели
	Развлечение	«Мир сказок, мир чудес»	младшая группа	Муз. руководитель, старший воспитатель, воспитатели
	Спортивный праздник	«Если хочешь быть здоров – закаляйся»	Все группы	Воспитатели, муз. руководитель
	Кукольный спектакль	«Зимняя сказка»	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	«Папа может!»	Подготовительная, средняя группы	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
	Фольклорный праздник	«Казачата»	Подготовительная, средняя группы	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
Март	Утренники, посвященные 8	«Мамин праздник!»	Подготовительная, средняя группы	Муз. руководитель,

	марта	«Мамочка, мамуля!»	Младшая группа	старший воспитатель, воспитатели
	Спортивное развлечение	«Весёлые забавы»	Подготовительная, средняя группы	Старший воспитатель, воспитатели
Апрель	Развлечение	«День Юмора!»	Подготовительная, средняя группы	Муз. руководитель, воспитатели
	Музыкально-фольклорное развлечение	«Весеннее настроение!»	Все группы	Старший воспитатель муз. руководитель,
Май	Праздничный концерт	«Этот день Победы!»	Подготовительная, средняя группы	Муз. руководитель, воспитатели
	Спортивное развлечение	«Весёлые старты!»	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
	Выпускной утренник	«Выпускной Бал»	Подготовительная, средняя группы	Муз. руководитель, старший воспитатель, воспитатели

6.2. Конкурсы. Выставки. Смотры

1.	Конкурс детско-родительского творчества «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента).	Сентябрь	Воспитатели.
2.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями «Осенний вернисаж»	Октябрь	Воспитатели.
3.	Фотовыставка ко Дню пожилого человека на тему: «Истоки моей семьи»	Октябрь	Воспитатели.
4.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями по тематике противопожарной безопасности.	Декабрь	Воспитатели.
5.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели.
6.	Конкурс «Спорт – это жизнь» (изготовление пособий для оздоровления детей).	Январь	Воспитатели.
7.	Фотовыставка: «Папа может всё что угодно»	Февраль	
8.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями «Уважайте светофор»	Февраль	Воспитатели.
9.	Конкурс детско-родительского творчества «Букет для мамы» в нетрадиционной техники.	Март	Воспитатели.
10.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента).	Март	Воспитатели.
11.	Конкурс детско-родительского творчества «Журчат весенние ручьи». Сочинение сказки про весну.	Апрель	Воспитатели.
12.	Смотр - конкурс на лучший участок и его озеленение. Привлечение родителей к созданию ландшафта, озеленению и эстетическому оформлению участков.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели.
13.	Конкурс детско-родительского творчества «Голубь мира».	Май	Старший воспитатель, воспитатели.
14.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление спортивной зоны участка ко Дню защиты детей».	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели.

15	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Воспитатели.
16	Смотр «Готовность к учебному году»	Август	Старший воспитатель, воспитатели.
17	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы.	Август	воспитатели.

6.3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждению детского ДТГ на новый учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, Апрель	Воспитатели
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь	Воспитатели
5.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	Январь	Воспитатели
6.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Февраль	Воспитатели
7.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	Февраль	Старший воспитатель
8.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	Март	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	Апрель	Старший воспитатель
10.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Старший воспитатель
11.	Ведение накопительной папки	В течении года	Воспитатели
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
13.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	
14.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели
15.	Продолжить оформление комнаты ПДД безопасности «Веселый светофорчик»	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп.
16.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели

7. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

7. 1. Совместная деятельность ДОО и родителей

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Общие родительские собрания		Сроки
<p>Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый уч.год»</p> <p><u>Повестка:</u></p> <p>1.«Актуальность и необходимость обучения детей основам безопасного поведения» (правилам противопожарной безопасности, правилам поведения на дорогах, при встрече с неизвестным) (с приглашением сотрудников ГИБДД)</p> <p>2. Готовность детского сада к новому учебному году. Основные направления работы на учебный год.</p> <p>4. Отчёт председателя родительского комитета по подведённым итогам выставки поделок «Творчество и увлечения родителей». Награждение победителей.</p> <p>5. Выбор родительского комитета.</p>		Октябрь
<p>Тема: «Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников»</p> <p>- «Безопасность детей в наших руках».</p> <p>- «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»</p> <p>- Результаты анкетирования</p> <p>- Выставка детских работ</p>		Декабрь
<p><u>Повестка:</u></p> <p>1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2017-2018 учебном году (Презентация).</p> <p>2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p> <p>3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).</p> <p>4. Анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности воспитательно-образовательной работой ДОО.</p>		Май
Групповые родительские собрания		
Младшая группа «Солнышко» (Разновозрастная группа для детей от 2 месяцев до 8 лет (дети от 3 лет и старше 3 лет))		
<p>Тема: «Давайте познакомимся».</p> <p>Адаптационный период ребенка в ДОО.</p> <p>Особенности психофизического развития детей 3 года жизни.</p> <p>- Задачи воспитания и обучения.</p>	-	Сентябрь
2. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».		Декабрь
3.«Чему научились мы за год»		Май
Средняя группа «Непоседы» (Разновозрастная группа для детей старше 3 лет (два возраста))		
1.«Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития»		Сентябрь
2.«Игры нашего детства»		Декабрь
3.«Воспитание мальчиков и девочек»		Март
4.«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»		Май
Подготовительная группа «Дружба» (Разновозрастная группа для детей старше 3 лет (два возраста))		
<p>1. «Детский сад и родители равноправные партнеры».</p> <p>(а. Познакомить с психологическими и возрастными особенностями детей, задачами воспитательно - образовательного процесса; творческими проектами и планами на предстоящий учебный год.</p> <p>б. Повышение педагогической культуры родителей. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе).</p>		Сентябрь

2. «Развитие коммуникативных способностей, или учим детей общению» (Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по развитию коммуникативных способностей)	Декабрь
3.«Скоро в школу». (Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за год) Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе).	Май
Сбор банка данных по семьям воспитанников:	
- анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	в течение года
Нормативно-правовое обеспечение:	
Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в	По мере поступления в ДОО
-Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО
Наглядная педагогическая агитация:	
- Оформление папок - передвижек на группах для детей и родителей (по мере запроса и тематики)	по мере запроса и тематики
- По правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)	По сезонно
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.	По плану
-По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	в течение года
- По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные ситуациях.	в течение года
- Консультации для родителей по правам ребёнка.	в течение года

Консультации для родителей по вопросам питания детей

№			
1	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	Ежедневно	Воспитатели групп
2	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	По мере надобности	Медицинская сестра Л. Р. Сердюкова
3	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей.		1 раз в квартал

Участие родителей в мероприятиях ДОО

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО.	В течении года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОО.	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели групп.
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану	Музыкальный руководитель, воспитатели групп.
4. День открытых дверей.	Ноябрь. Апрель.	Старший воспитатель,
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп.
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели групп.
7. Мониторинг актуального состояния работы с родителями	Ноябрь	Старший

(законными представителями) воспитанников	Май	воспитатель, медицинская сестра
8. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.	Сентябрь Май	Старший воспитатель

Сотрудничество:

- Администрация Верхнесолёновского сельского поселения.
- Библиотека;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнесолёновская средняя общеобразовательная школа им. Кожемякина М.С.
- Участковая больница.
- Пожарная часть № 221.

7.2. Взаимодействие ДОО с МБОУ Верхнесолёновская средняя общеобразовательная школа им. Кожемякина М.С.

№	Содержание	Дата	Ответственные
Мероприятия с детьми			
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Экскурсии в школу; Посещение школьной библиотеки, школьного музея; Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; Выставки рисунков и поделок; Совместные праздники и соревнования.	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие педагогов:			
1. 2.	Посещение открытых уроков в школе; Проведение диагностики по определению готовности к школе.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог МБОУ
Сотрудничество с родителями			
1. 2. 3. 4. 5.	Совместные родительские собрания с воспитателями ДОО и учителями школы; Консультации с воспитателями ДООУ и учителями школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ; Встречи родителей с будущими учителями; Дни открытых дверей; Анкетирование и тестирование родителей.	В течение года	Воспитатели

7.3.Взаимодействие ДОО с библиотекой, с ППС № 221

Знакомство с библиотекой. Посещение библиотеки детьми старшего возраста.	В течение года по плану библиотеки	Воспитатели средней и подготовительной групп
Участие в викторинах, книжных выставках, конкурсах (к юбилеям детских писателей, др)	В течение года по плану библиотеки	Воспитатели средней и подготовительной групп
Пожарная часть № 221		
Занятие по ознакомлению с пожарной техникой и знакомство со средствами тушения пожара	по плану	Старший воспитатель, воспитатели групп.

8. КОНТРОЛЬ.

Учебная неделя	Вид и тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Участники контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатом
Сентябрь						
1.	Обзорный: Оценка готовности ДОО на новый учебный год	Оценка готовности групп, кабинетов к учебному году, Оснащение оборудованием, методическое обеспечение.	Наблюдение, проверка документов	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Педагогический совет
2.	Оперативный: Двигательная активность в режиме дня.	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение, беседа	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Педагогический час
3.	Оперативный: Контроль соблюдения охраны труда	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	Сотрудники ДОО	Старший воспитатель	производственная «пятиминутка»
4.	Предупредительный: Подготовка педагогов к проведению ООД	Повышение качества воспитательнообразовательной работы	наблюдение, анализ	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Педагогический час
Октябрь						
5.	Персональный: Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	Воспитатели групп	Старший воспитатель	индивидуальные обсуждения
6.	Оперативный: Формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	Младшие, средние группы	Старший воспитатель	производственная «пятиминутка»

7.	Оперативный: Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОО	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	Сотрудники ДОО	Старший воспитатель	Производственное совещание
Ноябрь						
8.	Текущий: Здоровьесберегающие технологии в ООД	Реализация форм и методов в работе по здоровьесбережению при организации ООД в средних, старших и подготовительных группах	наблюдение, анализ	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Инструктивно – методическое совещание
9.	Тематический: Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Повышение качества воспитательнообразовательного процесса	наблюдение, анализ	Воспитатели групп	Старший воспитатель	педсовет
10.	Оперативный: Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Младшие воспитатели	Старший воспитатель, медицинская сестра	производственная «пятиминутка»
Декабрь						
11.	Выборочный: Состояние работы по познавательно-речевому развитию в группах ДОО	Повышение качества воспитательнообразовательной работы	наблюдение, анализ	Воспитатели групп	Старший воспитатель	индивидуальные обсуждения

12.	Сравнительный: Новогодние карнавалы	Анализ проведения новогодних карнавалов во всех возрастных группах	наблюдение, анализ	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Инструктивно – методическое совещание
13.	Оперативный: Пожарная безопасность	Контроль за соблюдения требований пожарной безопасности	наблюдение, анализ	Сотрудники ДОО	Ответственный	Инструктивно – методическое совещание
Январь						
14.	Оперативный: Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	Воспитатели групп	Старший воспитатель	совещание при заведующем
15.	Предупредительный: Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательнообразовательного процесса	изучение и анализ календарных планов	Все возрастные группы	Старший воспитатель	индивидуальные обсуждения
16.	Оперативный: Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Повар	Старший воспитатель	производственная «пятиминутка»
Февраль						
17.	Текущий: Предметно пространственная среда по сенсорному развитию	Организация уголков сенсорного развития в младших группах	наблюдение, анализ	Педагог - психолог	Старший воспитатель	Инструктивно – методическое совещание

18.	Текущий: Организация экспериментально – исследовательской деятельности	Реализация форм и методов в работе по экспериментально – исследовательской деятельности в старших и подготовительных группах	наблюдение, анализ	Воспитатели подготовительной группы	Старший воспитатель	Инструктивно – методическое совещание
19.	Тематический: Уровень освоения логико-математических	Усвоение сенсорных предметно – действенных способов	наблюдение, анализ	Воспитатели средней, подготовительной групп	Старший воспитатель	педагогический совет

	представлений	познания математических свойств и отношений. Анализ развития активности и инициативности детей дошкольного возраста				
20.	Текущий: Соблюдение сан. эпид. режима	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Младшие воспитатели	Старший воспитатель	производственная «пятиминутка»
Март						
21.	Оперативный: Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Инструктивно – методическое совещание
22.	Выборочный: Экологическое воспитания детей дошкольного возраста	Повышение качества воспитательнообразовательной работы	наблюдение, анализ	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Инструктивно – методическое совещание

23.	Оперативный: Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	Все возрастные группы	Старший воспитатель	производственная «пятиминутка»
-----	---	--	--------------------	-----------------------	---------------------	--------------------------------

Апрель						
24.	Выборочный: Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Повышение качества воспитательнообразовательной работы	наблюдение, анализ	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Инструктивно – методическое совещание
25.	Взаимоконтроль: Итоговые занятия по освоению детей Образовательной программы	Повышение качества воспитательнообразовательной работы	Посещение ООД	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Инструктивно – методическое совещание
26.	Текущий: Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Все возрастные группы	Старший воспитатель	совещание при заведующем
27.	Оперативный: Санитарно – гигиеническое состояние буфетных в группах	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных в группах	наблюдение, анализ	младшие воспитатели всех возрастных групп	Заведующий, медицинский работник	производственная «пятиминутка»

Май

28	Фронтальный: Подготовка детей подготовительных к школе групп	Изучения уровня готовности детей- выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	Подготовительная к школе группа	Старший воспитатель	Педагогический совет
29.	Выборочный: Выявления уровня художественно - эстетического развития детей дошкольного уровня	Повышение качества воспитательнообразовательной работы	наблюдение, анализ	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Инструктивно – методическое совещание
30	Обзорный: Переход на летний режим	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Наблюдение, проверка документаци и	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Итоговый педагогический совет

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

9.1. План административно-хозяйственной деятельности

Цель: укрепление материально-технической базы ДОО, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Обновить: - интерьер музея.	Май	Старший воспитатель.
2	Приобрести: хозяйственный инвентарь.	В течение года	Старший воспитатель
3	Заменить: - входную дверь в ДОО; - кафельные плиты пола на кухне;	Октябрь	Старший воспитатель.
4	Высадка саженцев (деревьев, кустарников многолетних цветов)	Октябрь	Старший воспитатель, родители, воспитатели.
6	Разбить огород.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп.
7	Приобретение рассады цветов и саженцев деревьев, кустарников для озеленения. Завоз песка в песочницы и на спортивную площадку.	июнь	Ст. воспитатель, родители, воспитатели групп.
8	Обновить игрушки. Обновить игрушки для организации сюжетно-ролевых игр по группам.	В течение года	Ст. воспитатель, родители, воспитатели групп
9	Косметический ремонт пищеблока, прачечной.	Июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели групп.
10	Работа по благоустройству территории ДОО • санитарная уборка территории. Проведение санитарных дней по уборке детского сада. • Чистота газонов. • Обрезка деревьев и кустарников. • Перекопка и разбивка клумб, побелка деревьев, высадка цветов. • Завоз песка. • Скашивание травы. Проверка освещения вокруг территории и на территории ДОО. Подготовка к зимним условиям (утепление дверей, уборка территории, цветников).	В течении года	Старший воспитатель, младшие воспитатели, дворник.
11	Проведения противопожарного инструктажа месяцев	1 раз в квартал	
12	Содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ	ежедневно	обслуживающий персонал
13	Периодические обходы здания, территории, подвальных помещений	ежедневно	при сдаче смены сторожей
14	Организация рейдов на степень проникновения в ДОО	Ежемесячно	

10. ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1	Работа по профилактике плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.	Май	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
2	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года.	Май	Старший воспитатель, воспитатели
3	Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май	Старший воспитатель

10.1. Методическая работа летом

Форма	Тема	Дата	Ответственный
Консультация	Оздоровительная работа летом в ДОО, закаливание.	Июнь	Старший воспитатель
Консультация	Особенности написания ежедневного плана воспитателями летом. Планирование деятельности детей летом (консультация и разработка методических рекомендаций)	Июнь	Старший воспитатель
Консультация	Трудовые поручения на прогулке летом (консультация и методических рекомендаций)	Июнь	Старший воспитатель
Круглый стол	Рекомендации к составлению перспективного плана на следующий учебный год.	Июль	Старший воспитатель
Семинар	Содержание педагогической работы с детьми по безопасности и ЗОЖ в летний период	Июль	Старший воспитатель, медсестра
Консультация	Организация занятий по физкультуре в летнее время. Особенности проведения и содержание подвижных игр летом с детьми на улице.	Июль	Старший воспитатель
Консультация	Индивидуальная работа с детьми летом: её содержание, принципы и особенности.	Июль	Старший воспитатель
Консультация	Ознакомление детей с природой летом.	Август	Старший воспитатель
Консультация	Лето – неиссякаемый источник материала для игр и обучения детей в течение всего года	Август	Старший воспитатель
Круглый стол	Проблема работы с родителями. Обсуждение групповых планов работы.	Август	Старший воспитатель

10.2. Планирование работы с детьми Образовательная работа

№	Содержание работы
1	Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла: Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно Расписанию непосредственно образовательной деятельности в летний оздоровительный

	период.
1.1.	ООД эстетически-оздоровительного цикла: музыка, художественное творчество, физическая культура.
1.2.	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и руководителя физ. воспитания.
1.3.	Детские праздники по итогам тематических периодов, приуроченные к памятным дням календаря.
2	Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: -реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; -закрепление и актуализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»
2.1.	Организация разнообразной игровой деятельности детей: 1) Игры с правилами: - подвижные игры; - дидактические игры; - народные игры. 2) Творческие игры: -сюжетно-ролевые игры; - театрализованные; -конструктивные.
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.
2.4.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок по территории детского сада.
2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.
2.7.	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.

10.3. Оздоровительная деятельность

Содержание оздоровительной деятельности.		
Содержание работы	Сроки	Ответственные
Переход на летний режим дня (прогулка 4-5 часов, дневной сон – 2,5-3 часа)	В течение оздоровительного периода	Воспитатели
Прием детей на воздухе		Воспитатели, педагог-психолог.
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДОО детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.		
Организация двигательного режима.		
Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	3 раза в неделю	Воспитатели
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.	ежедневно	
Спортивные досуги	1 раз в неделю	
Оздоровительная работа		
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели

Витаминация блюд; включение в рацион питания овощей и фруктов	ежедневно	Заведующий
Закаливающие процедуры		
Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Солнечные ванны		Воспитатели
Игры с водой, песком, природным материалом		Воспитатели, младший воспитатель
Мытье ног	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
Хождение по «Тропе здоровья»	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
Коррекционная работа		
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	
Релаксация	2-3 раза в неделю	

10.4. Планирование работы с сотрудниками детского сада

Профилактическая работа

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОО по: -обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, экскурсий; -профилактике ДДТ; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -профилактике клещевого энцефалита; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; -соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; -проведению массовых мероприятий; -проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; -оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему; - по пожарной безопасности.	май	
2	Организовать соблюдение водно-питьевого режима (наличие индивидуальных кружек, одноразовых стаканов, кипяченой и бутилированной воды).	Июнь-август	Воспитатели, младшие воспитатели

3	Оформление санитарных бюллетеней по темам: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит» «Профилактика глазного травматизма» «Овощи, фрукты, витамины» «Профилактика педикулеза» «Грипп и его профилактика» «Профилактика клещевого энцефалита» «О пользе профилактических прививок» «Профилактика ОЖКЗ»		Старший воспитатель, медицинская сестра (по согласованию)
4	«Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы, растения» «Как уберечься от солнца» «Что можно и что нельзя» «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Как песок может стать опасным» «Насекомые - польза и вред» «Как сохранить здоровье» «Не играй с бродячими животными»		Воспитатели
Методическая работа			
1	Консультации для педагогов: «Особенности планирования образовательной работы в летний период» «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада» «Как организовать адаптационный период»	Май-август	Старший по воспитатель
2	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Старший воспитатель,
3	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу).	в течение лета	воспитатели
4	Проведение итогового педагогического совета по плану: «Итоги работы МБДОУ за 2018-2019 учебный год и перспективы развития на 2019– 2020 учебный год»	июнь август	Старший воспитатель

10.5. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Общие и групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить с планом на летний оздоровительный период.	Май	Воспитатели
2	Консультация, информационно-справочный материал по организации жизни ребенка вне ДОО в летний период.		Старший воспитатель
3	Оформление уголков для родителей в группах: режим дня, сетка ООД, задачи работы на лето; рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников и др.	Июнь-август	Воспитатели
4	Организация родителей для участия в покраске игровых форм на участке.	Май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели, заместитель
5	Привлечение родителей к участию в совместных с детьми праздниках, развлечениях, выставках.	В течение лета	Воспитатели
6	Инструктаж родителей (под подпись) об ответственности за жизнь и здоровье детей в летний период.		