

«Принято»
Педагогическим советом
д/с № 5 «Малютка», филиала
МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»
28.03.2019г. протокол №3



Отчёт о результатах самообследования
детского сада №5 «Малютка», филиала
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №1 «Колокольчик»
за 2018 учебный год.

х. Спорный
2019 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад №5 «Малютка», филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Колокольчик» (д/с №5 «Малютка», филиал МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»)
Адрес организации	347786, Ростовская область, Веселовский район, хутор Спорный, улица Победы, 20.
Телефон, факс	8(86358) 66293
Адрес электронной почты	vesdetsad@yandex.ru
Сайт	http://kolokolchik-ds.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Веселовский район» Администрация Веселовского района Руководитель: Леонид Николаевич Серокуров Адрес: 347781, Ростовская область, Веселовский район, поселок Веселый, переулок Комсомольский, 61. Телефон: 8(86358)61251, 8(86358)61071.
Дата создания	1968 год
Лицензия	от «05» июля 2012 г. № 2610, серия 61 № 0003184 Выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 61 № 003164332 Дата выдачи 25 декабря 2002г. ИНН 6106004623.
ОГРН	1026100813276
Управляющая система; административный аппарат	Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий Павлова Ольга Алексеевна. Руководитель филиала - старший воспитатель ДОО Коваленко Светлана Тимофеевна. Коллегиальные формы управления (действуют на основании Положений ДОО): -родительский комитет; - профсоюз; - педсовет; - управляющий совет; - общее собрание работников.

Детский сад №5 «Малютка», филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Колокольчик» (далее ДОО), расположен хутор Спорный, Ростовской области, Веселовского района, ул. Победы, 20. на территории площадью 1600 м.кв. и размещен в одном одноэтажном здании. Введено в эксплуатацию в 1968 году.

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность на основе Положения о филиале, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, решениями органов управления образованием всех уровней, договором между МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» (далее МБДОУ) и родителями (законными представителями), локальными правовыми актами МБДОУ, приказом заведующего МБДОУ.

Плановая наполняемость ДОО - 30 человек, фактическая на начало учебного года — 23 человека. В ДОО 1 разновозрастная группа для детей от 2 месяцев до 8 лет (дети до 3 лет и старше 3 лет) возрастная категория 2-7 лет.

В ДОО имеются: просторные групповые помещения и уютная спальня; оборудованные участки для прогулок, пищеблок.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбита клумба, цветники.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Пятидневная рабочая неделя в режиме с 7-30 до 18-00 (полного дня 10,5 часовое в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049 -13, сокращенного дня 10,5 часов в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-ОПДО) пребывание детей.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Старший воспитатель	Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет старший воспитатель, который назначается заведующим МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОО на начало учебного года было сформировано 1 разновозрастная группа для детей от 2 месяцев до 8 лет (дети до 3 лет и старше 3 лет) возрастная категория 2-7 лет-25 человек.

Группа, среднее количество детей за год	Возраст	Пол		Национальность детей
		Девочки	Мальчики	
1 группа 25 воспитанников	2-7 лет	14	11	Русские- 21 Армяне – 3 Аварка -1

Всего в ДОО: 25 детей

Девочек – 14 детей (56%)

Мальчиков – 11 детей (44%)

Согласно статистике: мальчиков по факту в ДОО в 2018 году меньше чем девочек на 12%.

2016 уч. год 26 детей		2017 уч. год 23 детей		2018 уч. год 25 детей	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
12 (46%)	14 (54%)	11 (48%)	12 (52%)	11 (44%)	14 (56%)

Данные показатели использовались при планировании и проведении мероприятий направленных на развитие и укрепление у детей дошкольного возраста толерантных отношений с представителями разных культур, национальностей посредством приобщения к культурным традициям народов России.

Сравнительные показатели среднегодовой эффективности деятельности ДОО:

Учебный год	Среднее количество детей в ДОО за учебный год	Посещено количество детей / %	Пропуски по болезни	Пропуски, отпуск родителей	Пропуски по прочим причинам	Всего пропущено количество % детей
2017	23	12 детей	2 детей	3 детей 13%	6 детей 26%	11 детей

		52 %	9 %			48%
2018	25	14 детей 56%	3 ребенка 12%	4 ребенка 16%	4 ребенка 16 %	11 детей 44 %

Сравнительный анализ позволил определить следующее: посещаемость повысилась на 4%, повысилось количество пропусков по причинам отпуска родителей (законных представителей) на 3%, увеличилось количество пропусков по болезни на 3%. Показатели пропусков детьми по причине заболевания стабильные, допустимые.

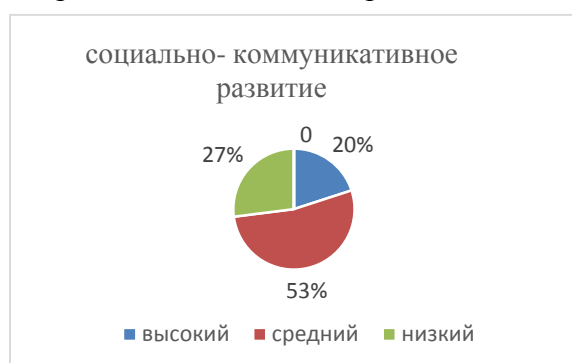
На основании протоколов мониторинга получены результаты, помогающие проследить динамику развития детей, провести сравнительный анализ и сделать соответствующие выводы об уровне усвоения детьми Программы.

Из 25 воспитанников ДОО 21 воспитанник были диагностированы. 4 ребенка не проходили диагностику по различным причинам: дети находившиеся в отпуске, вновь поступившие.

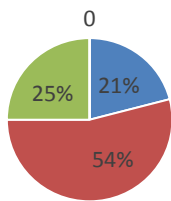
«Диагностика за 2018-2019 учебный год»

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.					
	Физическое развитие.	Социально-коммуникативное развитие.	Познавательное развитие.	Речевое развитие.	Художественно – эстетическое развитие.
Младший дошкольный возраст					
высокий	23%	19%	20%	16%	18%
средний	49%	47%	51%	48%	59%
низкий	28%	34%	29%	36%	23%
Старший дошкольный возраст					
высокий	39%	20%	21%	22%	25%
средний	50%	53%	54%	52%	57%
низкий	11%	27%	25%	26%	18%

Старший дошкольный возраст

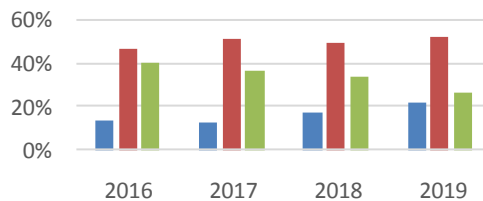


познавательное развитие



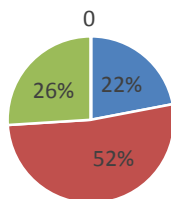
■ высокий ■ средний ■ низкий

сравнительные показатели познавательного развития



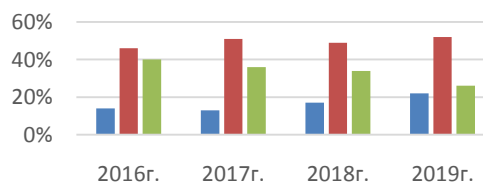
■ высокий ■ средний ■ низкий

развитие речи



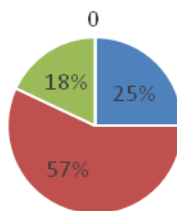
■ высокий ■ средний ■ низкий

сравнительные показатели речевого развития



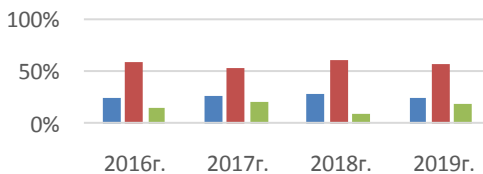
■ высокий ■ средний ■ низкий

художественно-эстетическое развитие



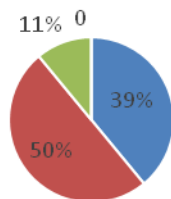
■ высокий ■ средний ■ низкий

сравнительные показатели по художественно-эстетическому развитию



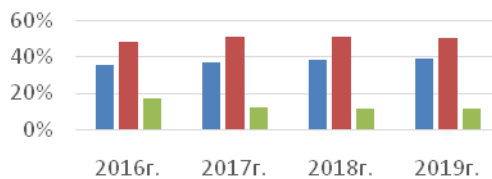
■ высокий ■ средний ■ низкий

физическое развитие



■ высокий ■ средний ■ низкий

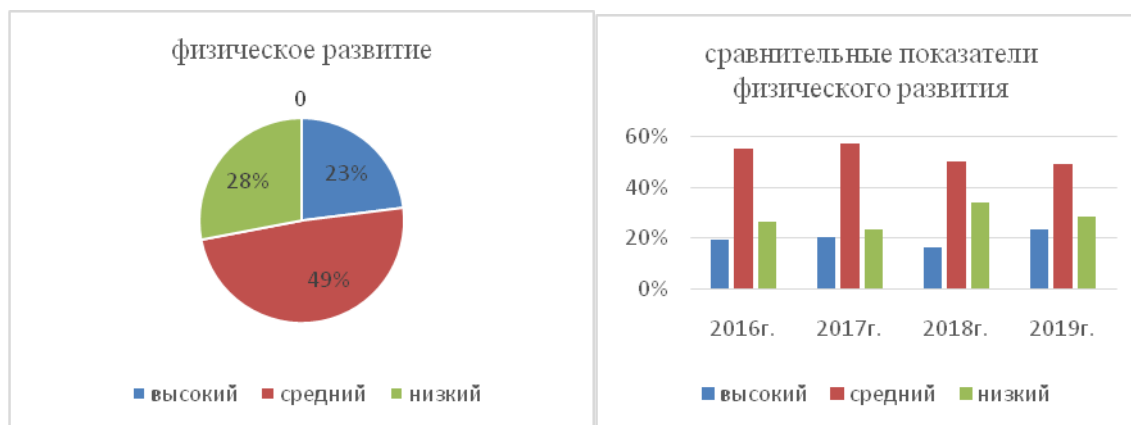
сравнительные показатели физического развития



■ высокий ■ средний ■ низкий

Младший дошкольный возраст





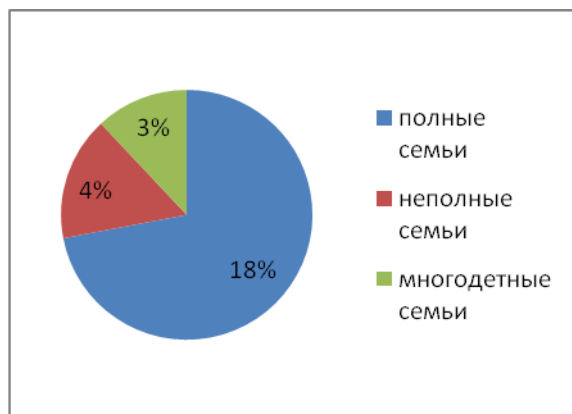
Итоговые результаты диагностики детей по образовательным областям за 2018-2019 учебный год позволяют определить выполнение Программы на удовлетворительном уровне. Выявленные результаты являются объективной оценкой соответствия образовательной деятельности ДОО требованиям реализуемой Программы. Полученные результаты достижений детей являются ориентирами для построения образовательного процесса, формирования Программы ДОО на 2019-2020 учебный год. Вывод: Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Характеристика семей ДОО:

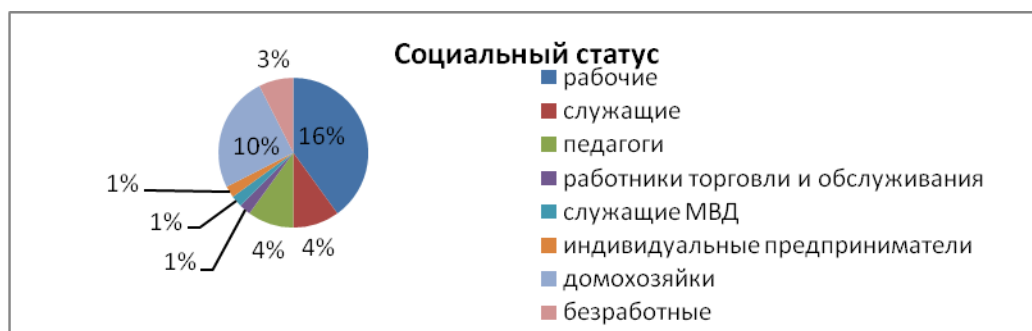
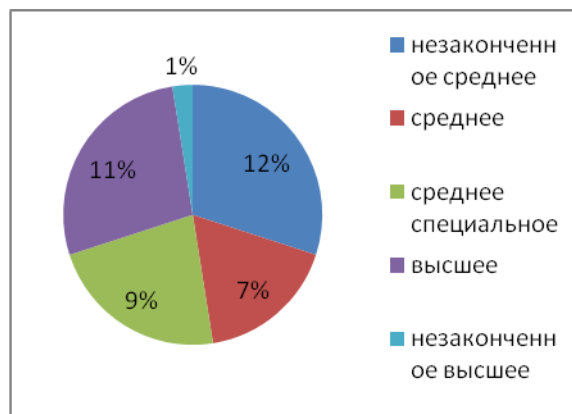
Социальный паспорт семей

Всего семей		22
Полных семей		18
Неполных семей		4
Многодетных семей		3
Образование родителей	Незаконченное среднее	12
	Среднее	7
	Среднее специальное	9
	Высшее	11
	Незаконченное высшее	1
Всего родителей		40
-рабочих		16
-служащих;		4
-педагогов;		4
- работников торговли и обслуживания;		1
- служащие МВД и ФСБ;		1
- индивидуальные предприниматели;		1
- домохозяйки		10
-инженерно-технические работники		0
-безработные д.о.		3

Семейное положение



Образование родителей



Вывод: В основном детский сад посещают дети из благополучных полных семей. В воспитании принимают участие оба родителя.

При анализе контингента семей выявлено, что дети ДОО воспитываются в семьях различного социального статуса, имеющих разный уровень образования.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлечение членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали и организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов:

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду,
- проводились праздники, развлечения с папами, мамами.

«Собрания родительского комитета»

2 заседания:

1. Установочное: планирование работы на учебный год
2. Отчетное: Готовность детей подготовительной подгруппы к обучению в школе. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДОО к летнему периоду; учебному году.

« Родительские собрания» по плану воспитателей

4 заседания:

1. Новый учебный год: задачи ДОО на учебный год; отчет родительского комитета.
2. «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую деятельность».
3. «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим».
4. «Успехи нашей группы» Результаты адаптации.

«Проведены инструктажи по ОБЖ детей с родителями»:

- Тема: «Об обеспечении комплексной безопасности детей в новом 2018-2019 учебном году в ДОО.
- Тема: «О мерах безопасности и профилактике травматизма в зимний период».
- Тема: «Об усилении мер безопасности во время проведения Новогодних и Рождественских торжеств, зимних каникул».
- Тема: «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
- Тема: «О мерах безопасности в майские праздники».
- Тема: «Инструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке».

В результате организованной работы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и их родителями (законными представителями) в течение учебного года, на основании отчетов о травматизме и несчастных случаях, произошедших с воспитанниками ДОО предоставляемых ежеквартально в МБДОУ д/с №1 «Колокольчик», не зарегистрировано ни одного несчастного случая и травматизма среди воспитанников.

Традицией ДОО является организация различных творческих конкурсов и акций, праздников и развлечений, где родители являются активными участниками. Важной стороной образовательного процесса в ДОО является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы, конкурсы, выставки, смотры, спортивные и музыкальные развлечения, соревнования, праздничные мероприятия, отражающие государственные даты, оформление предметно-развивающей среды.

Вывод: По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по обучению воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из основных задач Программы, реализуемой ДОО является формирование у детей предпосылок к учебной деятельности, подготовка детей к обучению в школе. В этом учебном году выпущено 8 детей.

Диагностика проводилась индивидуально с каждым ребенком в соответствии с графиком.

По результатам обследования 3 ребенка показали высокий уровень интеллектуального развития (37%):- эти дети характеризуются достаточно высокими показателями интеллектуального развития. Самые высокие значения имеет интеллект. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. У этих детей достаточно высокая стрессоустойчивость и способность обучаться в сложных ситуациях, провоцирующих эмоциональные переживания. Хорошо развита произвольность внимания и

поведения в целом, а также слухоречевая память, они умеют устанавливать причинно-следственные отношения. Достаточно развита мелкая моторика рук. Уровень речевого развития, математических представлений – высокий. Направленность интересов сосредоточена на учебную деятельность и не вызывает озабоченности проблемами межличностных отношений со взрослыми и сверстниками.

3 детей показали средний уровень интеллектуального развития (37%):

-эти дети характеризуются недостаточно высокими показателями интеллектуального развития. Общий интеллект не выходит за нижнюю границу диапазона нормативных значений. Дети обладают недостаточно высокой стрессоустойчивостью, что может провоцировать эмоциональные переживания. Недостаточно хорошо развита произвольность внимания и поведения в целом. Умеренно развит социальный интеллект, достаточно общительны, умеют ладить с окружающими, но уровень тревожности высок, что может повлиять на учебную деятельность в целом. Дети умеют действовать по образцу. В основном знают буквы. Словарный запас недостаточно высок, а мелкая моторика рук слабо развита. Математические представления сформированы.

2 ребенка показали низкий уровень интеллектуального развития (26 %):

-эти дети показали низкий уровень готовности к школьному обучению. Дошкольники характеризуются низкими показателями интеллектуального развития, в частности, общий и невербальный интеллект. Дети не способны обучаться в сложных ситуациях, провоцирующих эмоциональные переживания, так как обладают довольно низкой стрессоустойчивостью. Низко развито слухоречевая и зрительная память. Речь недостаточно развита, имеются серьезные нарушения в звукобуквенном произношении (рекомендованы индивидуальные занятия с логопедом), буквы и цифры знают частично. У них недостаточно развит социальный интеллект. Показатели личностной тревожности ниже средневозрастных нормативов, что обеспечивает равнодушное отношение к учебе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей.

Для реализации развивающих и обучающих задач педагоги углубленно изучают уровень развития воспитанников, с помощью психолого-педагогической диагностики, которая проводится два раза в учебный год (сентябрь, апрель). Результаты исследований представляются для анализа и обсуждения на итоговом майском педсовете. В результате анализа полученных данных разрабатывается план действий по оптимизации учебного процесса на будущий учебный год.

Анализ воспитательно-образовательного процесса выявил положительную динамику в овладении детьми знаниями, умениями и навыками. Анализ помог выявить снижение темпов речевого развития детей за счет увеличения времени невербального взаимодействия ребенка с компьютером, просмотра телевизора. Наряду с этим отмечается сокращение времени непосредственного общения с родителями.

Сравнительная таблица:

Года выпуска	Количество выпускников	Лево–право руки	Показатели уровня (детей)			Общий показатель готовности
			в	с	н	
2016	6 детей	6–праворуких; 0-леворуких	0	2	0	89% -2 ребенка
2017	2 ребенка	2-праворуких 0-леворуких	2	0	0	100%-2ребенка

2018	8 детей	8-праворуких 0-леворуких	3	4	1	80% - 9 детей
------	---------	-----------------------------	---	---	---	---------------

Мониторинг уровня состояния здоровья дошкольников ДОО 2018 -2019 уч. года проводила старший воспитатель. Были обследованы 25 детей.

В соответствии с показателями медицинских карт воспитанников детского сада, группы здоровья дошкольников ДОО следующие:

Группа	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья
Разновозрастная группа	15 детей	10 детей	1 ребенок

Физическая готовность определялась по следующим параметрам:

1. Состояние здоровья.
2. Физическая готовность.
3. Развитие анализаторных систем.
4. Развитие мелких групп мышц.
5. Координация движений.
6. Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

Физическая готовность детей-выпускников к обучению в школе:

Группа	Результат
Подготовительная подгруппа (8 детей)	Высокий уровень – 3 ребенка 37% Средний уровень – 3 ребенка 37% Низкий уровень – 2 ребенка 26%

В основном все дети подвижные, активные. Дети инициативны, с большим удовольствием принимают участие в подвижных играх, стремятся к выполнению ведущих ролей, выполняют правила игры.

Воспитателями подгруппы обследование детей проводилось на основе карт педагогической диагностики развития детей, разработанных на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования ФГОС ДО.

Результаты готовности детей к обучению в школе:

- 3 ребенка (37%) высокий уровень;
- 3 ребенка (37%) средний уровень;
- 2 ребенка (26%) низкий уровень.

В результате 74% - 6 детей усвоили программу дошкольного образования на необходимом уровне и готовы к обучению в школе;

Результаты уровня развития детей-выпускников:

Области обследования	2016 6 детей	2017 2 ребенка	2018 8 детей	Результат
Мониторинг по образовательным областям	в-50%-3р. с - 50%-3р. н- 0%-0д.	в-100%-2 реб. С-0%.-0 н-0%-0дет.	В-37%-3реб С-37%-3 реб. Н-26%-2 реб	Снизился высокий уровень готовности к обучению

Показатели	периоды		
	2016	2017	2018
Количество выпускников	6 детей	2 ребенка	8 детей
Готовность к обучению на необходимом уровне	4 (67%)	2(100%)	6 (74%)

Вывод: Стабильные ежегодные показатели готовности детей к обучению в школе. В следующем учебном году необходимо усилить подготовку к школьному обучению по индивидуальному графику развития детей с низким уровнем усвоения программы.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Ежегодно в ДОО ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье, так как данное направление было и остается актуальным во все времена и на современном этапе отражено в нормативно-правовых документах.

Двигательный режим, физические нагрузки и закаливающие мероприятия осуществляются воспитателями групп с учетом здоровья, возраста детей и времени года, через различные формы двигательной деятельности.

В решении задач физвоспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья принимает участие весь коллектив детского сада. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых навыков.

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. В группе имеется спортивный уголок, не имеется достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. В ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия;
- полоскание горла водой;
- в зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего ДОО. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие

условия:

двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для организации и проведения видов и форм двигательной активности детей в ДОО созданы условия:

- спортивная площадка (оборудована малыми спортивными формами);
- групповая комната (оснащена обручами разного диаметра, скакалками, мячами разных размеров, гимнастическими палками, мешочками с песком, лентами, ракетками, ящиками с различными наполнителями и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечить высокую моторную плотность физкультурных занятий.
- спортивный уголок в группе, в котором находятся атрибуты для проведения подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии возраста детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО.

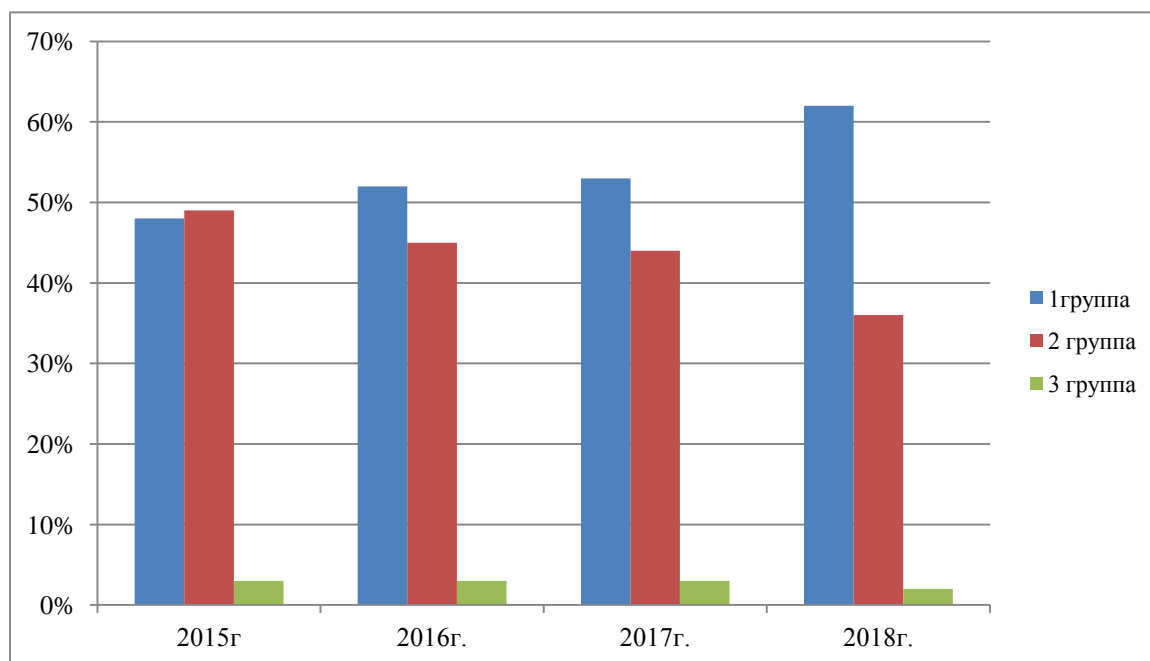
Краткая характеристика детей ДОО по группам здоровья:

Группа здоровья	Всего	I	II	III	
разновозрастная	м/11	9	2	-	Всего детей 25, из них: Девочек – 14 человек, мальчиков – 11 человек.
	д/14	9	4	1	
Всего	25 д.	18	6	1	

Сравнительный анализ группы здоровья детей возрастной группы ДОО:

Группа здоровья	2016-2017уч. г.		2017-2018уч.г.		2018-2019ч.г.	
	%	Количество детей 20	%	Количество детей 23	%	Количество детей -25
1 группа здоровья	60%	12	61%	14	72%	18
2 группа здоровья	30%	6	35%	8	24%	6
3 группа здоровья	10%	2	4%	1	4%	1

Сравнительные показатели за период 2015-2018:



Дети с 1 группой здоровья составляют более половины количества детей, со второй группой здоровья составляют менее половины количества детей ДОО, поступил в этом учебном году ребенок с третьей группой здоровья. Цель ДОО - сохранить данные показатели и способствовать их улучшению.

Информация о пропусках по причине заболевания за учебный 2018-2019 год группы:

Группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	Март	апрель	май	Всего
	23 р.	26 д.	26 д.	26 д.	26 д.	25 д.	25 д.	-	-	177
разновозрастная	12	11	7	13	19	17	7	-	-	86

На основании показателей можно отметить, что наиболее высокий уровень пропусков детьми ДОО по причине заболевания приходится на осень и начало зимы: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Отмечается спад показателей: январь, февраль, март.

Низкие показатели были выявлены в сезонные периоды: в январе и марте.

Высокое количество пропусков дней по причине заболевания отмечен у детей младшего возраста. Низкий уровень показателей пропусков детей по причине заболеваемости отмечен в старшей подгруппе.

Данные показатели заболеваемости свидетельствуют о том, что недостаточно внимания и профилактической работы с часто болеющими детьми и их родителями.

По результатам физкультурно-оздоровительной работы установлено: обеспечение двигательной активности детей в разных видах деятельности, охрана и укрепление физического здоровья воспитанников в режиме дня ДОО, оценено как удовлетворительное.

В планирование по физкультурно-оздоровительной работе на 2019-2020 учебный год рекомендовано воспитателям группы:

1) повысить методическую грамотность, необходимую при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работе;

2) организовать и провести анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, включив в анкету вопросы позволяющие выявить не только проводимую физкультурно-оздоровительную деятельность в семьях, но и вопросы, которые помогут спланировать физкультурно-оздоровительную работу совместно с родителями (законными представителями) воспитанников в новом 2019 учебном году;

3) использовать в работе «Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОО»
А.К.Сундукова, Г.Н.Калайтанова, Е.В.Майгунова.

Музыкальное воспитание»

Музыкальное воспитание и развитие проводилось в разных формах: развлечения, утренники, турниры, гуляния, концерты под руководством музыкального руководителя.

Общей задачей организованной – образовательной деятельности в области «Музыка» являлось: приобщение детей к музыкальному искусству, развитие певческих и двигательных навыков, выявление и развитие одаренных детей.

К каждому празднику, согласно тематике, оформлялся музыкальный зал, выставки детских рисунков, коллажей и т.п., в организации которых принимали участие дети, родители. Дети с удовольствием участвовали в данных мероприятиях, проявляя свои, музыкальные способности, а также творческие умения, талант.

На всех праздничных мероприятиях дети выступали с разными музыкальными номерами.

В конце учебного года был проведен мониторинг развития детей, который позволяет отметить динамику роста уровня музыкального развития детей.

Учебные периоды	2016	2017	2018
Показатели	100% (20д)	100% (23р.)	92% (23р.)

Программа по музыкальному воспитанию была полностью реализована музыкальным руководителем и воспитателями.

«Психолого-педагогическая работа в ДОО»

В ДОО деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников, профилактику возникновения социальной дезадаптации в процессе воспитания и обучения, проводит воспитатель.

Воспитатель ДОО осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группе, на прогулке, во время занятий. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т. д.

Таблица учета адаптации детей набора 2018 года к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группу (по списку) **б**

№ п/п	Уровень адаптации	начало года		конец года	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	Высокий	2	33	3	50
2	Средний	3	50	2	33
3	Низкий	1	17	1	17

На начало октября 2018 г. 50% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 33%, тяжелая степень адаптации 17%. Для детей имеющих низкую степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Консультационная работа

Ежеквартально в группах оформлялся уголок для родителей, где размещалась информация, помогающая повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками:

- Как воспитывать самостоятельность;
- Как вести себя с незнакомыми людьми?;
- Памятка "Как одеваться малышу в холодную погоду";
- Гиперактивные дети;
- Роль витаминов в питании детей;
- Психологическая готовность к обучению в школе;
- Консультация для родителей- Выбираем школу первокласснику.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В коллективе ДОО работает 11 человек:

- Старший воспитатель;
- Музыкальный руководитель;
- Воспитатель – 2 человека;
- Младший воспитатель – 2 человека;
- Сторож – 3 человека;
- Повар – 1 человек;
- Дворник – 1 человек.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого согласно мониторингу:

- Воспитанники (25) /педагоги – (4), соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого составило 7детей;
- Воспитанники (25) /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал (11), соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого составило 2 ребенка.

В детском саду неоднородный кадровый состав педагогов, а именно разброс по педагогическому стажу - от начинающих воспитателей до опытных отличающихся профессиональными и личностными интересами.

Сведения о педагогическом коллективе ДОО:

Образовательный ценз	Квалификационный ценз	Стаж	Возрастной ценз
высшее: - 100%	высшая категория – 0%	до 5 лет – 25%	20 – 30 лет – 25%
среднее	первая категория – 25%	5-10 лет – 0%	30 – 40 лет – 0 %
профессиональное – 0%	соответствие – 100%	10-20 лет – 25%	40 – 50 лет – 25%
не профильное – 0%	без категории – 75%	20-30 лет – 25%	50 – 60 лет и более –
		более 30 лет – 25%	50%

Коллектив профессионально грамотный, постоянно совершенствующий свою профессиональную деятельность, имеющий профессиональный потенциал.

В 2018 учебном году педагоги ДОО:

-прошли курсы дополнительного образования: 2 человека.

В течение учебного года педагоги приняли участие в различных профессиональных конкурсах:

- Коваленко Анастасия Вячеславовна, Бочарова Алла Николаевна представили проектную работу по экологии «Эколята-дошколята» - заняли 3 место ;

- Приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» - заняли 3-е место

. - Приняли участие в муниципальном (заочном) этапе фестиваля методических материалов социально – экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО»

- Приняли участие в муниципальном (заочном) этапе 16 Всероссийского конкурса детского – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

- Приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД». Заняли 3-е место.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году строился в соответствии с нормативно – правовой базой, годовыми задачами ДОО. в соответствии Приложения №4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «05» июля 2012 г. № 2610.

Выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Образовательная деятельность ДОО в течение учебного года осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее Программа) разработанной в соответствии с ФГОС ДО, авторским коллективом педагогов. Программа состоит из: обязательной части, в объеме 60% и части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 40%.

Содержание обязательной части Программы разработано с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание формируемой части Программы обеспечивает реализацию дополнительной образовательной программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, программы «Родники Дона» Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной. Содержание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, интегрировано во все разделы программы осуществляется через различные формы деятельности (экскурсии, целевые прогулки, чтение произведений донских писателей, художественно-творческая деятельность здоровьесберегающие технологии и др.).

Ежегодно разрабатывается и реализуется в ДОО План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма д /с №5 «Малютка», филиала МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» (далее план работа ПДДТТ).

Цель программы: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах. План работа ПДДТТ реализовалась в совместной работе с ОГИБДД УВД по Веселовскому району и родительской общественностью. Наш детский сад не однократно принимал участие в Муниципальных конкурсах по безопасности движения и ПДДТТ и занимали призовые места.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданная предметно-пространственная среда обеспечивает необходимую реализацию целей и задач Образовательной программы детского сада, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление здоровья детей при осуществлении деятельности по уходу и присмотру.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

На территории ДОО расположено 1 одноэтажное здание. В здании размещены 1 группа, пищеблок, прачечная, кабинет старшего воспитателя, кладовая и другие подсобные помещения. Территория детского сада ограждена по всему периметру деревянным забором и полосой зеленых насаждений: декоративные деревья (клен, облепиха, черемуха и др.), кустарники. Территория ДОО условно разделена на территорию для организации образовательного процесса и территорию для хозяйственной работы.

На территории для организации образовательного процесса размещены игровая, спортивная площадки, клумба, цветник.

Групповое пространство группы поделено на зоны (игровые, познавательные, для творческой деятельности и др.) и оснащено средствами обучения и воспитания. Игровые зоны доступны и безопасны для детей.

Игровая комната, спальня, раздевалка оборудованы детской мебелью.

Столы и стулья промаркированы согласно антропометрическим показателям каждого ребенка. Строго соблюдается режим проветривания и кварцевания.

Спортивная площадка

На площадке размещены малые формы спортивного инвентаря (наклонные лестницы, спортивный комплекс). Воспитатели организуют на площадке занятия, подгрупповые и индивидуальные физкультурно-оздоровительные занятия, зарядки, массовые мероприятия: праздники и развлечения.

Игровой участок оборудован игровым оборудованием – малыми игровыми формами (качели, песочницы, домики, секции с гимнастическими лестницами, оборудования для пролезания и др.), теневыми сооружениями. Игровое оборудование игровой площадки соответствует требованиям СанПиН, возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия. Оборудование надежно закреплено и безопасно. С эстетической стороны оборудование окрашено в сочетающиеся тона привлекает детей цветовой гаммой. Регулярный визуальный осмотр оборудования проводится воспитателями ежедневно.

Хозяйственно-бытовые объекты

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий в ДОО оборудованы современные хозяйственно-бытовые объекты: прачечная, складское помещение (кладовая) для хранения овощей, продуктов, оборудованная холодильными установками, стеллажами для обеспечения соблюдения условий по товарному соседству продуктов питания.

Питание детей

Рациональному, сбалансированному питанию в детском саду придается большое значение. Все блюда готовятся на пищеблоке детского сада из продуктов, которые доставляются в детский сад в соответствии с заключенными договорами.

В детском саду организовано 4 разовое питание на основе перспективного меню (завтрак, второй завтрак, обед, полдник (в соответствии с режимом дня каждой возрастной подгруппы)). Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки.

В меню входят основные продукты питания представленные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

На основании Постановления Администрации Веселовского района от 11 ноября 2016 года № 549 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Веселовского района,

реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от 16 ноября 2016 года № 667 «Об увеличении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Веселовского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» от 17 ноября 2016 года №294 «Об увеличении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»», в целях организации сбалансированного питания детей дошкольного возраста и с учетом новых требований СанПиН.

Родительская оплата за присмотр и уход за детьми с января 2017 года составила:

- для детей в возрасте от 1 до 3 лет в сумме 60 рублей в день на одного ребенка;
- для детей в возрасте от 3 до 7 лет в сумме 70 рублей в день на одного ребенка.

На основании Постановления Администрации Веселовского района от 31 мая 2016 года №288 «О внесении изменений в постановление Администрации Веселовского района от 12.12.2014 №1070 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Веселовского района», «Освободить родителей (законных представителей) от родительской платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией» в ДОО таких детей нет.

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в 20% за 1 ребенка, 50% за 2 детей, 70% за 3 детей и более от вносимой платы за присмотр и уход 1 раз в квартал.

В детском саду организован питьевой режим в соответствии СанПин 2.4.1 3049-13. Питьевая вода (бутилированная, расфасованная в емкости) приобретается родителями (законными представителями) по решению родителей (законных представителей) каждой возрастной группы. Вся доставляемая вода имеет сертификаты качества и безопасности, отвечает требованиям на питьевую воду и поставляется в ДОО.

Охрана труда

Важнейшим направлением деятельности ДОО является организация работы по охране труда. Эффективность результатов и достижений определяется следующими организационными мероприятиями:

Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Закреплена за каждым сотрудником ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников

В ДОО антитеррористическая и противопожарная безопасность соответствуют необходимым требованиям. Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивают на основе договоров:

- ООО ЧОО «Генерал-2» (защита жизни и здоровья);
- ООО Стройэлектробыт дистанционный контроль за работоспособностью автоматической пожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт наблюдения системы программно-аппаратного комплекса «ОКО».

ДОО оборудовано системой видеонаблюдения (4 видеокамеры позволяют круглосуточно вести наблюдение за основными входами и подходами к зданиям детского сада).

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

В детском саду постоянно действует антитеррористический режим: с 8.30ч. (после приема детей в детский сад) до 15.30 (начало ухода детей домой).

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Обслуживание детского сада:

- Водоснабжение Веселовское МУП ЖКХ;
- Теплоснабжение Веселовское МУП ЖКХ;
- Вывоз ТБО;
- Вывоз ЖБО;
- Бухгалтерские услуги МАУ Веселовского района «РЦ»;
- Услуги связи – ПАО «Ростелеком»;
- Техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Факел»;

Вывод: Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		25 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (100%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (100%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
руководитель физического воспитания		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.