

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Колокольчик»

Павлова О. А.
« ____ » _____ 2018г.

Отчёт о результатах самообследования
детского сада №10 «Тополек»,
филиала Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1 «Колокольчик»
за 2017 - 2018 учебный год.

х. Красный Октябрь
2018 год

Содержание:

1. Общая характеристика и условия функционирования.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОО.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика и условия функционирования.

Детский сад №10 «Тополек», является филиалом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Колокольчик» (далее МБДОУ), основное предназначение которого - обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Детский сад №10 «Тополек», филиал МБДОУ детского сада №1 «Колокольчик» (далее ДОО), расположен в хуторе Красный Октябрь Ростовской области Веселовского района, переулок Манычский, 4. Это одноэтажное здание, площадью 343 кв. м., открытое в 1976 году.

ДОО, создан Постановлением Главы администрации Веселовского района «Об открытии филиала №10 «Тополек» МДОУ детский сад №1 «Колокольчик» № 642 от 12.12.2005г. Филиал осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность на основе Положения о филиале, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, решениями органов управления образованием всех уровней, договором между МБДОУ и родителями, локальными правовыми актами МБДОУ, приказом заведующего МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий Павлова Ольга Алексеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, Руководитель филиалом - старший воспитатель: Елена Ивановна Подольская.

Медицинское обслуживание и организация питания воспитанников в ДОО обеспечиваются в соответствии с СанПиНом и установленными действующим законодательством нормами и правилами.

Контактный телефон - 8(863 58) 63222. Собственного сайта ДОО не имеет, мы используем сайт МБДОУ: E-mail: vesdetsad@yandex.ru, Сайт <http://kolokolchik-ds.ru/>

Плановая наполняемость детского сада 50 человек, Группы комплектуются на основании Устава МБДОУ, Положения о Порядке комплектования МБДОУ. Комплектование ДОО осуществляется ежегодно в период с 1 июня по 31 августа, в остальное время производится доукомплектование ДОО в порядке очереди и в соответствии с действующим законодательством. В ДОО принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. При наличии свободных мест в младших группах ДОО принимаются дети с 2 лет.

На конец учебного года очередь поступления детей в детский сад от 3 лет до 7 лет отсутствует.

В 2017 - 2018 учебном году функционировало 2 группы общеразвивающей направленности, из них:

- Младшая разновозрастная №1 группа – дети от 2 – 4 лет;
- Старшая разновозрастная группа – дети от 4 – 7 лет.

Списочный состав детей составил на 1 сентября – 40 человек, из них 17 человек – от 2 – 4 лет, 23 человека от 4 – 7 лет.

Режим работы – 10,30 часов при пятидневной рабочей неделе.

Руководитель филиала - старший воспитатель Подольская Елена Ивановна.

Основные направления деятельности МБДОУ в 2017 - 2018 учебном году:

1. Выполнение Образовательной программы ДОО, Программы развития ДОО.
2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
3. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
4. Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий.
5. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования

Коллектив ДОО ставил перед собой цель на 2017 - 2018 учебный год: — создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС;
- Организовать воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении в соответствии ФГОС ДО;
- Использовать новые технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста на занятиях;
- Привлекать родителей в образовательный процесс на принципах сотрудничества и формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
- Повышать квалификацию педагогов дошкольного учреждения, развивать творческий потенциал коллектива.

2. Особенности образовательного процесса.

Национально-культурные: приобщение детей к общим, непреходящим человеческим ценностям, приобщение к универсальным (всеобщим) средствам жизнедеятельности людей, приобщение к истокам русской народной культуры;
демографические: обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении ведется на русском языке, так как основной контингент воспитанников по национальности русские;
климатические: образовательный процесс в детском саду ведется с учетом региональных особенностей.

Образовательная деятельность в ДОО, осуществляется в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность № 2610 и приложением к лицензии №6, от 05.07.2012г. Филиал реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, в группах общеразвивающей направленности, а также «От рождения до школы» Основная

общеобразовательная программа дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераскоп, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Региональные программы:

- программа «Родники Дона», способствующая ценностно-смысловому развитию дошкольников. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А.;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

С 2015 в ДОО реализуется Программа развития ДОО на 2015-2019 гг. (далее Программа развития). Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы. Программа состоит из: обязательной части, в объеме 60% и части, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 40%.

Ежегодно разрабатывается и реализуется в ДОО план-программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее план-программа ПДДТТ). Цель программы: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах хутора. Углублять и расширять представления детей в трех аспектах взаимодействия ребенка с транспортной системой хутора «ребенок-пешеход», «ребенок - пассажир общественного транспорта», «ребенок- водитель детских транспортных средств». План-программа ПДДТТ реализовалась в совместной работе с ОГИБДД УВД по Веселовскому району и родительской общественностью.

В соответствии с приоритетными направлениями Программы развития были определены проекты:

1. «Путешествие в страну математики – будущих первоклассников»;
2. «Пальчиковые театры – как средство приобщения дошкольников к малым фольклорным формам»;
3. «Развитие экологической воспитанности дошкольников».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. На итоговых педагогических советах руководители проектов представляют отчеты о результатах реализации проектов, и осуществляют необходимую коррекцию.

Программы и проекты образовательного процесса ДОО в 2017 - 2018 учебном году реализовались на государственном языке Российской Федерации (русском языке) (Пункт 1.9 ФГОС ДО). Воспитательно-образовательный процесс проходил через различные формы и виды деятельности. Вся деятельность решала задачи 5 областей программы в ООД (организованная образовательная деятельность) и режиме дня в соответствии с Учебным планом и расписанием ООД в соответствии с требованиями санитарных норм.

Основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует Программа) была педагогика сотрудничества.

Педагоги в воспитательно-образовательной деятельности с детьми использовали проектные методы, методы по созданию проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой каждый ребёнок мог ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям, игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативы ребёнка, его творческие способности. Задачи Программы реализовывались в различных видах деятельности в течение всего времени пребывания детей в детском саду: игровая деятельность, социально-коммуникативная деятельность, речевая деятельность, познавательная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, музыкальная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность и др.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В детском саду есть отдельные большие светлые групповые комнаты, спальни, раздевалки, комната, где детки могут посмотреть мультфильмы, кабинет старшего воспитателя, просторный пищеблок, оборудованный современным технологическим жароварочным оборудованием и холодильными установками, прачечная, и другие подсобные помещения. Рациональному, сбалансированному питанию в детском саду придается большое значение. В детском саду организовано 4 разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню, (завтрак, второй завтрак, обед, полдник (в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы)). Между завтраком и обедом дети получают фрукты, сок. При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков, в детском саду проводится искусственная С-витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, В меню входят основные продукты питания согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

На улице для детишек оборудованы 2 игровые площадки с общим тентовым навесом, на площадках имеются различные лесенки, песочницы, качели, карусель, горка, лавочки, столы, разбиты клумбы с цветами, есть свой фруктовый сад. Территория детского сада ограждена по всему периметру металлическим забором (сетка рабица) и полосой зеленых насаждений: декоративные деревья (дуб, рябина, клен, черемуха, и др.), кустарники, большая площадь травяного покрова.

Игровое оборудование игровых площадок имеет сертификат качества соответствие требованиям СанПиН, возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия. Оборудование надежно закреплено и безопасно. С эстетической стороны оборудование окрашено в

сочетающиеся тона привлекает детей цветовой гаммой. Регулярный визуальный осмотр оборудования проводится воспитателями ежедневно.

Уборка игровых участков и игрового оборудования проводится ежедневно 2 раза в день. Ежемесячно коллективом ДОО проводится субботник территории детского сада.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОО мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А. Васильевой по направлениям развития детей:

- учебно-наглядным оборудованием
 - дидактические игры
 - календари природы
 - уголки природы, дежурств
 - музыкальный центр
 - обновлена предметно-развивающая среда в группах.
- отремонтирована детская мебель (стульчики, шкафы для игрушек).

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Оформлена ежегодная подписка на газету «Добрая дорога детства».

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный инвентарь.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна.

В ДОО ведется работа по созданию условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (на данный момент таких детей в ДОО нет) – проводится мониторинг семей х. Красный Октябрь, на выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, консультации с воспитателями по данной теме, оборудован пандус.

На основании Постановления Администрации Веселовского района от 11 ноября 2016 года № 549 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Веселовского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа Отдела образования Администрации Веселовского района

от 16 ноября 2016 года № 667 «Об увеличении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Веселовского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» от 17 ноября 2016 года №294 «Об увеличении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»», в целях организации сбалансированного питания детей дошкольного возраста и с учетом новых требований СанПиН родительская оплата за присмотр и уход за детьми с января 2017 года составила

- для детей в возрасте от 1 до 3 лет в сумме 60 рублей в день на одного ребенка,
- для детей в возрасте от 3 до 7 лет в сумме 70 рублей в день на одного ребенка,

На основании Постановления Администрации Веселовского района «О внесении изменений в постановление Администрации Веселовского района от 12.12.2014 №1070 «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Веселовского района» от 31 мая 2016 года №288 освободить родителей (законных представителей) от родительской платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, в ДОО за счет средств местного бюджета с 01.09.2017 года питалось 2 детей (дети под опекой).

Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательной организации в родительскую плату за присмотр и уход за воспитанником.

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в 20% за 1 ребенка, 50% за 2 детей, 70% - за 3 детей и более от вносимой платы за присмотр и уход 1 раз в квартал.

Важнейшим направлением деятельности ДОО является организация работы по охране труда.

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).
3. Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.
4. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.
5. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников.

В ДОО антитеррористическая и пожарная безопасность соответствуют необходимым требованиям. Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивают на основе договоров:

- ООО ЧОО «Генерал-2» (защита жизни и здоровья).

-ООО Стройэлектробыт дистанционный контроль за работоспособностью автоматической пожарной сигнализации с выводом радиосигнала на пульт наблюдения системы программно-аппаратного комплекса «ОКО».

ДОО оборудовано системой видеонаблюдения (5 видеокамер позволяют круглосуточно вести наблюдение за основными входами и подходами к зданиям детского сада).

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный водоем, ведра, багры, песок. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду постоянно действует антитеррористический режим: с 8.30ч. (после приема детей в детский сад) центральная калитка закрывается на замок и открывается в 15.30 (начало ухода детей домой). На трассе перед детским садом установлены дорожные знаки.

4. Результаты деятельности ДОО.

В ДОО на начало учебного года было сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности от 3 лет до 7 лет:

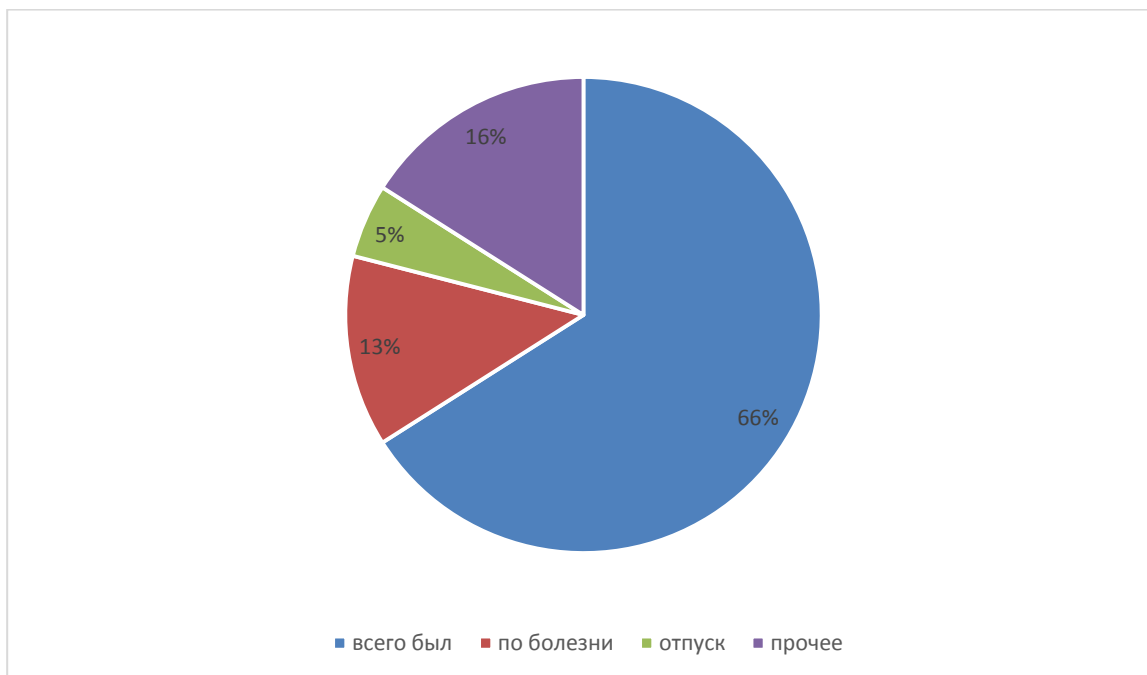
- старшая разновозрастная группа №2 (от 4 лет до 7 лет) – 23 ребенка
- младшая разновозрастная группа №1 (от 3 лет до 4 лет) - 17 детей.

группа	возраст	пол		национальность
		девочки	мальчики	
Младшая разновозрастная группа №1 «Солнышко»	3-4года 17 детей	12	5	Русские - 17
Старшая разновозрастная группа №2 «Непоседы»	4- 7 лет 23 ребенка	15	8	Русские - 23
всего	40 детей	27	13	Русские – 40

2015-2016 уч. год 43 ребенка		2016 – 2017 уч. год 42		2017 – 2018 уч. год 40	
девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
28	15	31	11	27	13
66%	34%	74%	26%	68%	32%

Согласно статистике: мальчиков по факту в ДОО в каждом учебном году всегда меньше, чем девочек.

Мониторинг посещаемости детьми ДОО за 2017 - 2018 учебный год.



Сравнительный мониторинг посещаемости детьми ДОО.

Учебный год	Среднее кол-во детей за учебный год	Посещено кол. детей / %	Пропуски по болезни	Пропуски-отпуск родителей	Пропуски по прочим причинам	Всего пропущено кол/ % детей
2015 -2016	43	5662/72%	913/12%	203/3%	932/13%	2048/28%
2016 - 2017	41	4858/65%	1247/16%	439/6%	1020/13%	2706/35%
2017 -2018	40	4770/66%	1005/13%	437/5%	1298/16%	2740/34%

Сравнительный анализ позволил определить следующее: посещаемость снизилась на 6%, увеличилось количество пропусков по прочим причинам на 3%.

Увеличились показатели пропусков детей по причине отпуска родителей (законных представителей) на 3%.

Показатели пропусков детьми по причине заболевания стабильные, было увеличения заболеваний в 2016 -2017году, но в 2017 -2018году удалось снизить порог заболеваемости.

В ходе осуществления взаимодействия с Фельдшерским акушерским пунктом (далее ФАП), было организовано систематическое обследование всех воспитанников детского сада врачами – специалистами. Осмотр детей старшего возраста показал снижение количества детей с нарушением осанки и плоскостопия, эти данные свидетельствуют об эффективности профилактической работы - применению здоровье сберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Результаты заболеваемости детей в сравнительных показателях 2014 и 2018гг.

года	Количество детей	Общее количество заболеваний	инфекционных	Соматических заболеваний
2014 - 2015	42	140	нет	140
2015 - 2016	43	139	нет	139
2016-2017	42	160	нет	160
2017 -2018	40	109	нет	109

В результате анализа заболеваемости детей выявлено снижение количества соматическими заболеваниями дошкольников, инфекционных нет. Наибольшее количество заболеваний дошкольников приходится на осенне-весенний период. Большое количество заболеваний отмечено у детей в адаптационный период.

Ежегодное увеличение среднего количества пропусков по прочим причинам, происходит на основании п. 2.4.7. Договора об образовании по образовательным программам МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» (Представлять справку, после перенесенного заболевания, а также отсутствия ребенка более 5 календарных дней (за исключением выходных и праздничных дней), с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными).

В течение всего учебного года одной из основных задач было – максимальный охват дошкольников ДОО присмотром и уходом (услугами образования). Данная проблема находится постоянно на контроле.

Работа ДОО по реализации Годового плана, была спланирована с учётом психолого-педагогических, кадровых, материально- технических и финансовых условий созданных в ДОО и проходила через организацию различных мероприятий, методической деятельности, в следующих направлениях:

- Организационно-педагогические мероприятия;
- Изучение состояния учебно-воспитательного процесса;
- Работа с родителями и социумом.

На базе ДОО организованы и проведены педсоветы (100%)

- установочный, на котором, старший воспитатель вместе с воспитателями утверждали годовой план, режим работы ДОО, перечень программ и технологий, темы родительских собраний, проводили анализ готовности ДОО к учебному году, анализ работы за летний оздоровительный период;
- «Здоровьесберегающая система детского сада как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей»;
- «Развивающая предметно –пространственная среда детского сада как условие успешной социализации ребенка дошкольника»;
- «Формирование нравственно-патриотических качеств личности».
- «Итоги работы ДОО»:

цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

1. Ярмарка достижений - подведение итогов работы за год
2. Готовность детей к школьному обучению
3. Основные направления на 2018 - 2019 учебный год.
4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

В течение учебного года проведены Семинары-практикумы, открытые показы воспитателей и индивидуальных консультаций:

- «Значение практического применения математических знаний в различных видах деятельности»;
- «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В течении года воспитатели реализовывали проекты, занимались самообразованием:

- «Путешествие в страну математики – будущих первоклассников» - Мартынова Е.И.;

- «Пальчиковые театры – как средство приобщения дошкольников к малым фольклорным формам» - Гежа И.Б.;

- «Развитие экологической воспитанности дошкольников» - Попилнуха С.В.

На базе МБДОУ принимали участие в заседании РМО воспитателей ДОО по темам: «Современные подходы к работе по обеспечению преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной общеобразовательной школы в условиях введения и реализации ФГОС ДО», «Игровые технологии в ДОО для развития связной речи дошкольников» на которых педагоги, посетившие авторские семинары, представили материалы семинаров, опыт работы по внедрению методических материалов в практику (из опыта работы), провели с участниками мастер-классы; в семинарах дошкольных работников Веселовского района – «Создание единого образовательного пространства дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные методы и способы формирования у детей знаний и навыков по правилам дорожного движения».

Педагоги ДОО - Подольская Е.И., Мартынова Е.И., Гежа И.Б., с 23 -24 ноября 2017года принимали участие в XVII Южно-Российской международной межрегиональной научно-практической конференции-выставке - «Информационные технологии в образовании-2017».

Тематический контроль

В соответствии с годовым планом детского сада №10 «Тополек», филиала МБДОУ детского сада № 1 «Колокольчик» на 2017-2018 учебный год, Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с №1 «Колокольчик» и его филиалах от 28.10.2016г. № 283, с 08.11.2017 по 22.11.2017г. был организован и проведён тематический контроль образовательного процесса по развитию у детей двигательной активности, физкультурно-оздоровительной деятельности в режиме ДОО.

Цель тематического контроля: определить эффективность образовательной работы по организации условий охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в ДОО.

Старшим воспитателем ДОО – Подольской Е.И. согласно плану – программы, были проверены и проанализированы следующие направления через использование традиционных методик:

Вопросы контроля	Цель и содержание контроля	Методы контроля
Создание условий в ДОО	- соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно - гигиенических требований к организации среды; -наличие оборудования и целесообразность размещения материала по физическому воспитанию и оздоровлению детей, - программно-методическое обеспечение педагогического процесса	Изучение предметно-развивающей среды в группах Анализ программно-методического обеспечения процесса
Оценка планирования	-системность и целенаправленность планирования воспитательно-образовательной физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и родителями	Анализ календарного плана.
Оценка профессионального мастерства воспитателя	-соответствие используемых методов поставленным программным задачам физического развития -психологический комфорт и взаимоотношения в группах детей старшего и подготовительного возраста.	Анализ ООД, двигательной деятельности в режиме Изучение психологического комфорта в группе
Оценка уровня развития детей	- активность, интерес, увлеченность, самочувствие, настроение при участии в мероприятиях образовательной физкультурно-оздоровительной деятельности	Наблюдение и анализ ООД по физическому развитию Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей, в т.ч. на прогулке Изучение психологического комфорта в группе
Оценка форм взаимодействия с родителями	-выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность -анкетирование родителей	Изучение документации по работе с родителями в группах Анализ анкетирования

В соответствии с планом был составлен график просмотра мероприятий двигательной активности детей в режиме ДОО.

Вывод: выполнение оздоровительного режима ДОО: работа по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности, охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, оценено как удовлетворительное.

Рекомендации:

1. Воспитателями постоянно вести индивидуальные карты физического развития воспитанников.
2. Оформить «Уголки здоровья» для родителей на группах, где будет отражена информация по физкультурно-оздоровительной работе в ДОО.
3. Организацию прогулок и проведении ООД на воздухе в соответствии ФГОС ДО, используя в своей работе комплект сезонных тематических карт, автора Г.С.Александрова, И.А. Холодова.

4. Всем педагогами ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников в срок до 31.05.2018г. организовать и провести конкурс нетрадиционного оборудования для использования в летне-оздоровительный период на игровых площадках, приурочив к праздничной дате Дню Защиты детей.

Тематический контроль по теме «Развитие связной речи».

Цель: выяснить состояние работы по речевому развитию детей в условиях ДОО.
Сроки проверки: с 01 по 16 февраля 2018 г.

Оценка профессионального мастерства воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> - Умение применять знание программных целей и задач в практической работе с детьми. - Владение методами и приемами развития связной речи детей. - Умение организовать речевое общение детей в игровой и деятельности, режимных моментах 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведения ООД воспитателем. - Собеседование с воспитателем. - Обследование профессионального мастерства воспитателя в соответствии с «Картой профессионального мастерства» 	1.02-16.02	Подольская Е.И.
Создание условий в группе	<ul style="list-style-type: none"> - Умение создать в группе предметно – развивающую среду по формированию связной речи детей, соответствующую возрасту и уровню развития детей, и программным задачам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение групп. - Анализ предметно – развивающей среды (с точки зрения ее содержания). 	5.02-9.02	Подольская Е.И.
Планирование работы	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность планирования 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка планов с точки зрения планирования: - индивидуальной работы с детьми по формированию связной речи; - речевой работы в процессе 	12.02-16.02	Подольская Е.И.

		режимных моментов, в игровой деятельности.		
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность взаимодействия воспитателей с родителями по теме: - знание родителями целей и задач по направлению: формирование связной речи детей дошкольного возраста; - понимание важности работы ДОО по развитию связной речи ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ наглядной информации для родителей в группе. - Анкетирование родителей. 	12-02-16.02	Подольская Е.И.

Вывод: проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО по развитию речи детей на удовлетворительном уровне.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей.

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, используя новые формы и методы работы.

Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков.

2. Продумывать планирование игр нового поколения (МЧС, Банк, Поликлиника для зверей, Семейный бюджет и другие), связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. д.

3. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).

4. Повысить уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение книжных уголков детской литературой. Приобрести портреты современных писателей и художников иллюстраторов.

5. Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

Консультации для воспитателей:

Старший воспитатель Подольская Е.И. провела консультации для педагогов – «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня», рассказа о требованиях к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с местом человека в истории и культуре.

Гежа И.Б. познакомила всех с игротеккой для тетей и их родителей;

Мартынова Е.И. рассказала о том, как добиться становления логико-математического опыта ребенка;

Попилнуха С.В. напомнила об условиях, способствующих воспитанию интереса к таинственному миру растений.

Воспитательно-образовательный процесс строится на диагностической основе, с учетом дифференцированного подхода к каждому ребенку.

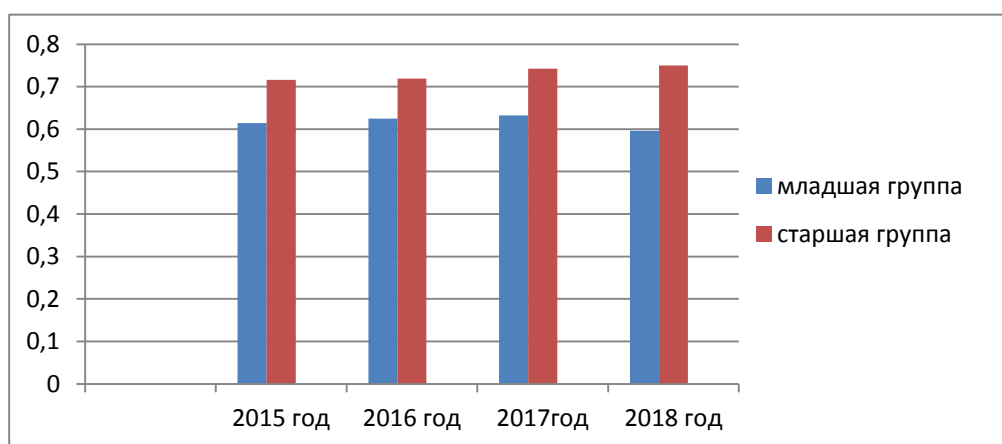
Система учебно-образовательного процесса в ДОО, его организация строится на основе программы. Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. 2 раза в год воспитателями проводится диагностика развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Согласно итоговой диагностики были выявлены следующие результаты:

Знания	Младшая разновозрастная группа №1						Старшая разновозрастная группа №2								
	2-3 г 2016г	3-4г 2016г.	2-3 г 2017г	3-4 г 2017г	2-3 2018 г	3-4 2018 г	4-5 л 2016г.	5-6 л. 2016г.	6-7 л. 2016г	4-5 л. 2017г.	5-6 л. 2017г.	6-7 л. 2017г	4-5 2018 г	5-6 2018 г	6-7 2018 г
Физическое развитие	62%	64%	63%	65%	57%	64%	65%	64%	63%	63%	64%	70%	65%	61%	90%
Речевое развитие	65%	66%	62%	68%	50%	65%	66%	71%	77%	66%	71%	75%	66%	75%	96%
Познавательное	52%	67%	52%	68%	52%	60%	70%	89%	88%	64%	88%	80%	62%	72%	90%
Социально-коммуникативное	53%	65%	55%	67%	54%	66%	70%	72%	69%	65%	71%	71%	69%	68%	76%
Художественно-эстетическое	64%	67%	65%	67%	63%	65%	74%	75%	66%	68%	74%	75%	67%	76%	93%
итого	59,2%	65,8%	59,4%	67%	55,2%	64%	69%	74,2%	72,6%	65,2%	73,6%	71,8%	65,8%	70,4%	89%

Средний бал: младшая разновозрастная группа – 2015 – 61,4%, 2016 – 62,5%, 2017 – 63,2%, 2018 – 59,6%

Старшая разновозрастная группа - 2015 – 71,6%, 2016 – 71,9%, 2017 – 74,2%, 2018 – 75%



Итоги выпуска детей в школу

По результатам проведенной итоговой диагностики можно с уверенностью сказать, что дети достаточно подготовлены к школе и могут проявить себя в школе с лучшей стороны, показывая умения и навыки, приобретенные в детском саду.

Ф.И. ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
--------------	--

	Физическое развитие	Речевое развитие	познавательное	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Итого
Александрова Вероника	4	2	4	4	4	90%
Бережная Алина	4	4	4	4	4	100%
Благих Александр	4	3	4	4	4	90%
Туголукова Кристина	3	2	4	4	3	80%
Винокуров Александр	4	3	4	3	4	90%
Сазонова Софья	3	3	3	4	3	80%
Пеев Дмитрий	4	3	4	4	4	90%
Дегтярева Алеся	3	3	3	4	3	80%
Гежа Алина	4	4	4	3	4	95%
Щупко Алина	4	4	4	4	4	100%
Крюков Никита	3	4	4	3	4	90%

4б – 90 – 100%, 3б – 71 – 89%, 2б – 50 – 70%

Итоговые результаты диагностики детей по образовательным областям за 2017 - 2018 учебный год позволяют определить выполнение Программы на удовлетворительном уровне.

Выявленные результаты являются объективной оценкой соответствия образовательной деятельности ДОО требованиям реализуемой Программы.

Полученные результаты достижений детей являются ориентирами для построения образовательного процесса, формирования Программы ДОО на 2018 - 2019 учебный год.

Региональным компонентом образовательной деятельности педагогического коллектива ДОО, является развитие ценностно-смыслового отношения к родному краю. Целью образовательного процесса должно стать создание таких условий для воспитания и образования, при которых духовное нравственное, эстетическое, патриотическое развитие дошкольников осуществлялось бы не только в процессе освоения базисного плана знаний, но и через приобщение к содержанию Донской и Веселовской истории и культуры.

В каждом населенном пункте есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

Помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности поможет пособие «Ценностно-смысловое развитие дошкольников» под ред. Р.М. Чумичевой. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона» Р.М.Чумичева, Н.А. Платохина, Ростов-на-Дону.2005г. и

методические разработки, представляющие материал с учетом особенностей культурно-исторического, социально-экономического развития Веселовского района и поселка Веселый, хутора Красный Октябрь.

Работа строится на основе региональной программы «Родники Дона», разработанной в ИПП на кафедре дошкольной педагогики Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной.

Образовательная деятельность проходит в группе младшего возраста (3-5 лет) и старшего возраста (5-7 лет)

Для младшего возраста (3-5 лет)

Цель: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов.

Задачи:

1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края

2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.

2. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.

3. Развитие творческого потенциала младших дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.

Для старшего возраста (5-7 лет)

Цель программы: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоциональных переживания.

Задачи, реализуемые программой, строятся в зависимости от целей и форм организации деятельности детей и решаются включением адекватного механизма социокультурной модели образовательного процесса (разработанного Р.М. Чумичевой). Задачи, реализуются соисполнительским механизмом, ориентированы на восприимчивости, произведений искусства родного края (изобразительного искусства, литературы, музыки, архитектуры, скульптуры) ценностей, заложенных в них, открытие личностных смыслов:

1. Овладение специфическим языком искусства, знаками и символами, заложенными в нем, средствами выразительности, ценности смысловой основой произведения.

2. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка ценностных отношений, потребностей, основ эстетического вкуса, чуткости к красоте произведений искусства, осознание нравственно-эстетических замыслов автора, развитием гаммы эмоционально-эстетических проявлений (восторга, восхищения, радости и т.д.).

3. Развитие духовно-ценностного ядра личности ребёнка, его внутреннего "Я": познавательно-эстетических интересов и способное умение творчески воспринимать искусство родного края и реализовывать в нём, создание условий для открытия ребенком личностных смыслов.

4. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю
 Рефлексивное развитие – это способность выстроить отношения к своей жизнедеятельности, понимание индивидуальности своего внутреннего мира и мира другого, осознание общности и различия своего «Я» в мире других. В эмоционально-рефлексивной среде представлена: карта Ростовской области, Веселовского района, фотографии крупных городов Ростовской области (Новочеркасск, Таганрог), детского сада, родного села, макет дома, в котором живет ребенок, был создан мини музей в детском саду «Мой родной край».

Раздел программы	Уровень знаний детей		
	высокий	средний	низкий
Человек в истории Донского края	35 %	50%	15%
Человек созидатель культуры	45%	35%	20%
Человек в пространстве Донского края	35%	50%	15%
Праздники события в жизни людей	60%	35%	5%

Физическое состояние и развитие воспитанников.

Ежегодно в ДОО ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье, так как данное направление было и остается актуальным во все времена и на современном этапе отражено в нормативно-правовых документах.

В ДОО двигательный режим, физические нагрузки и закаливающие мероприятия осуществляются воспитателями групп с учетом здоровья, возраста детей и времени года, через следующие формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика: ежедневно;
- занятия физической культурой (2 занятия в помещении и 1 занятие на воздухе);
- физкультурные минутки при организации организованных видов деятельности;
- подвижные игры (на прогулках: дневной и вечерней);
- спортивные упражнения (массовые мероприятия, соревнования);
- ритмическая гимнастика (в утренние часы, после сна, на занятии –ОРУ);
- гимнастика после сна;
- самостоятельная игровая деятельность (ежедневно).

Система оздоровительной работы включала следующие направления:

- Использование вариативных режимов дня в детском саду, коррекция учебной нагрузки, рекомендованные Программой;
- Общеукрепляющие мероприятия (витаминные препараты, витаминные салаты)
- Полноценное рациональное питание;
- Профилактический осмотр детей;
- Вакцинация.

В решении задач физвоспитания, охраны укрепления физического и психического здоровья принимает участие весь коллектив детского сада.

Для организации и проведения видов и форм двигательной активности детей в детском саду созданы условия:

- на игровых участках современные спортивно-развлекательные малые формы;
- дорожки и другие площади с твердым покрытием оформлены для организации двигательной активности детей (беговая дорожка, и др.);
- спортивные уголки в каждой возрастной группе, в которых находятся атрибуты для проведения подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии возраста детей.

Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

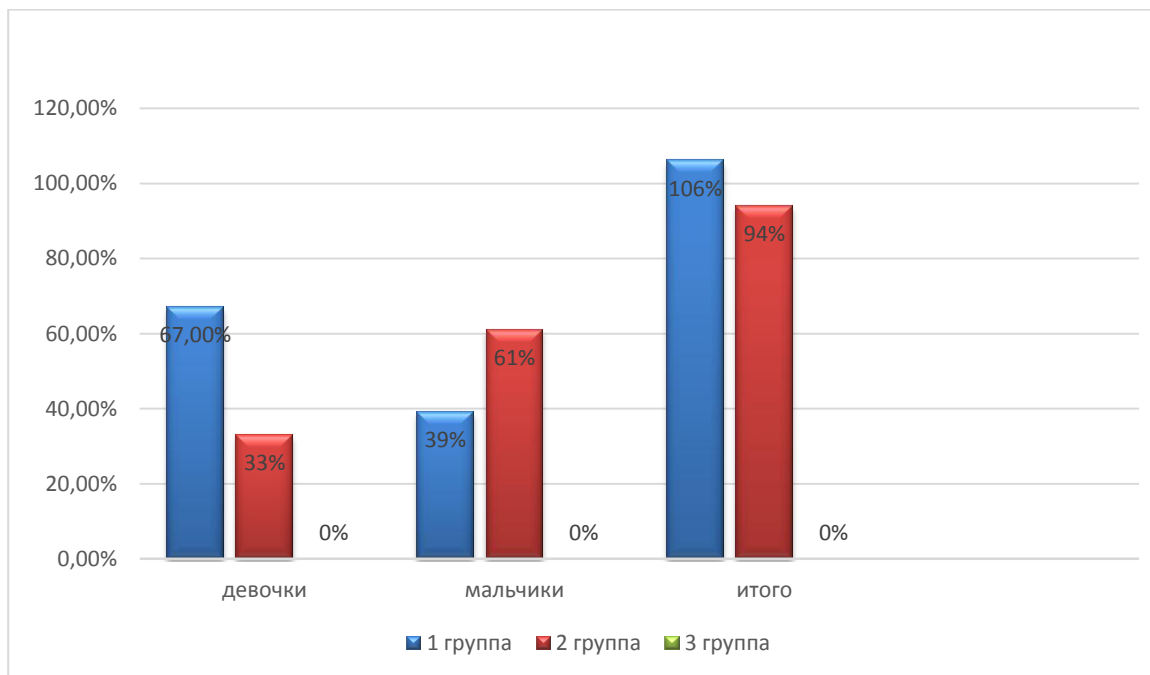
В каждой группе оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах детского сада во всех возрастных группах не нарушают двигательного режима детей (длительность занятия, перерывы между ООД и середине времени ООД в каждой возрастной группе соответствуют требованиям СанПиН и проводятся по учебному плану).

Самая высокая двигательная активность детей приходится на время проведения организованных видов двигательной деятельности: утренняя гимнастика, ООД (непосредственно образовательная деятельность) по физкультуре, прогулка.

Краткая характеристика детей ДОО по группам здоровья:

Группа	Всего детей	I	II	III	
Мл. разновоз. №1	17 Девочки –12 Мальчики - 5	12	5	0	Девочки – I группа – 8 детей; II – 4 детей Мальчики – I группа – 4 детей; II – 1 ребенок.
Ст. разновоз. №2	23 Девочки –15 Мальчики - 8	11	12	0	Девочки – I группа – 10 детей; II – 5 детей Мальчики – I группа – 1 ребенок; II – 7 детей.
итого	40 Девочки – 27 Мальчики - 13	23	17	0	Девочки – I – 18 детей; II – 9 детей. Мальчики – 5 детей; II – 8 детей.



Работа с родителями

Для полноценного разностороннего развития личности ребенка, ДОО активно взаимодействует с родителями воспитанников.

Одной из задач Годового плана является формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОО для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышения педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности, взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» ДОО;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

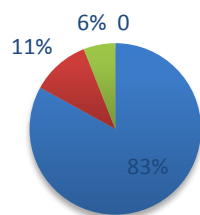
Характеристика семей ДОО

На конец учебного года:

Всего семей	35
Многодетные семьи	8
Полная семья	29
Не полная семья	4
Всего родителей	62
Высшее образование	9
Среднее специальное образование	10
Неполное среднее образование	2
Среднее образование	41
Рабочие	15

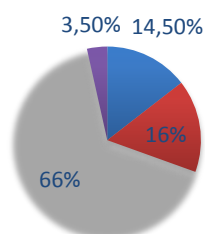
Служащие	15
Безработные, д.о, д.хозяйки	32
Инвалиды (пенсионеры)	0

семейное положение



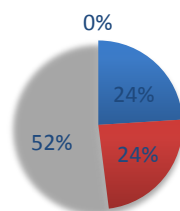
■ полная семья ■ не полная семья ■ многодетная семья ■

образование родителей



■ высшее ■ средне специальное ■ среднее ■ не полное среднее

социальный статус



■ рабочие ■ служащие
■ безработные, домохозяйки ■ инвалиды

При анализе контингента семей выявлено, что дети ДОО воспитываются в семьях различного социального статуса, имеющих разный уровень образования. Большинство детей воспитываются в благополучных полных семьях.

Увеличилось количество родителей безработных, работающих сезонно. Эти данные учитываются при организации взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы в ДОО, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями.

Коллектив ДОО определил основные направления сотрудничества детского сада и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;

- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Собрания родительского комитета:

1. Установочное: планирование работы на учебный год
2. Итоги за 1 полугодие; подготовка к Новому году.
3. Отчетное: подготовка к летнему периоду.

Проводились общесадовские родительские собрания –

«Организационное родительское собрание»:

- Наши задачи на новый учебный год;
- Отчет и выборы родительского комитета

Итоговое родительское собрание:

- Наши успехи за год;
- Наши планы на лето.

Групповые родительские собрания:

«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»; «Старший ребенок – какой он»; «Какие игрушки нельзя приносить с собой в детский сад и почему?»; «Развитие познавательной деятельности детей младшего возраста».

Консультации для родителей:

Старшая группа:

1. Осень дарит чудеса;
2. Азбука дорожного движения;
3. Чем занять ребенка в выходные;
4. Речевая готовность к школе;
5. Воспитание культуры поведения у детей.

Младшая группа:

1. Режим дня и его значение в жизни ребенка;
2. Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей?

Проведены опросы, инструктажи по ОБЖ детей с родителями под подпись:

01.09.2017 тема: «О проведении опроса среди родителей (законных представителей) об оценке качества образовательной деятельности ДОО»;

12.09.2017г. тема: «О комплексных мерах безопасности детей»;

05.12.2017 тема: «Об усилении мер безопасности во время проведения Новогодних и Рождественских торжеств, зимних каникул»;

20.12.2017 тема: «О мерах по предупреждению пожаров и гибели при них детей»;

23.04.2018 тема: «О дополнительных мерах безопасности в весенний- летний пожароопасный период»;

27.04.2018 тема: «Обеспечение комплексной безопасности в период проведения майских праздников»;

10.05.2018 тема: «Безопасность на выпускном празднике»;

14.05.2018 тема «Инструкции по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке».

В результате организованной работы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди воспитанников ДОО и их родителями (законными представителями) в течение учебного года, на основании отчетов о травматизме и несчастных случаях, произошедших с воспитанниками ДОО предоставляемых ежеквартально в Отдел образования Администрации Веселовского района, в МБДОУ, не зарегистрировано ни одного несчастного случая и травматизма среди воспитанников.

Особое значение в вопросах взаимодействия детского сада с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детсада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а также дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников и конкурсов:

Педагоги и родители приняли участие в профессиональных конкурсах:

III Открытый всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества» 1 педагог – Диплом I степени.

Муниципального уровня:

Осенняя акция «Внимание дети!» 1 педагог;

«ПДД. Интеграция. Безопасность» 1 педагога – III место;

«Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» 1 педагог - III место.

Проведены внутри садовые смотры-конкурсы, организованные совместно педагогами с родителями:

- ✓ Неделя Воинской славы;
- ✓ День матери;
- ✓ Смотр-конкурс «Вдруг как в сказке...»;
- ✓ «Новогодние и рождественские праздники»;
- ✓ Конкурс «Лучший уголок по ПДД»;
- ✓ Конкурс детского рисунка и поделок «Зимушка- зима»;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ Международный женский день;
- ✓ Районный субботник и экологическая акция «День древонасаждения»;
- ✓ Мероприятия, приуроченные к 73 годовщине Великой Победы (конкурс чтецов, праздничный утренник, участие в торжественном митинге х. Красный Октябрь).

Данные конкурсы сопровождались организацией выставок творческих работ детей, педагогов, родителей. Каждая семья, проявившая активность в мероприятиях ДОО была отмечена почетной грамотой, благодарностью, благодарственным письмом.

Связь с социумом

Ежегодно к нам приезжают гости из г. Ростова-на-Дону - наши друзья из студии детских развлечений «Королевство праздника», студия развлечений «Чудо детки», кукольный театр, театр «Ростовые куклы», Мобильный планетарий Артисты не просто показывают интересные спектакли, но и еще активно привлекают всех детей участвовать в их представлении. Дети от такого представления просто в восторге.

Продолжаем укреплять связи с МБОУ Краснооктябрьский СОШ. К нам в гости ходят наши бывшие выпускники, дети старших классов помогают в проведении утренников, проводим ежегодное тестирование выпускников, открытые занятия для учителей начальных классов.

5. Кадровый потенциал.

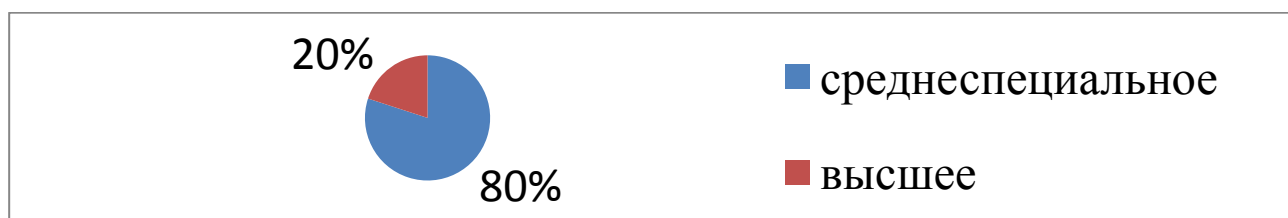
Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат в коллективе ДОО, 5 педагогов, из них старший воспитатель – Подольская Е.И., воспитатели - Мартынова Е.И., Гежа И.Б., Попилнуха С.В., музыкальный руководитель – Митченко Е.С., обслуживающий персонал: повар, младшие воспитатели, дворник, 3 сторожа.

Стаж работы:

Мартынова Е.И. – 15 лет;
Подольская Е.И. – 16 лет;
Гежа И.Б. – 13 лет;
Попилнуха С.В. – 14 лет;
Митченко Е.С. – 3 месяца.

Квалификация:



В ДОО в 5 педагогов: 1 – старший воспитатель, 3 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель.

1 педагог имеет высшее образование;
3 педагога – среднее специальное;

1 педагог – среднее специальное (проходит переподготовку в Новочеркасском Промышленном Гуманитарном на колледже по специальности воспитатель детского сада)

За период 2016 - 2018гг. отмечена динамика роста педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности; имеющие стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания:

ОУ	Всего педагогов	Аттестованы на соответствие	Аттестованы на 1 категорию	Аттестованы на высшую категорию	Имеют 1 категорию	Имеют высшую категорию
Детский сад №10 «Тополек», филиал МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»	5	3	0	0	1	0
итого	5	3	0	0	1	0

Прошли курсовую и профессиональную переподготовку: воспитатели (2 человека). Соответствие профстандарту, направленного на повышение уровня педагогических работников, на конец учебного года составил – 80%.

ОУ	Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018 уч.году	Из них в очной форме	Из них дистанционно
Детский сад №10 «Тополек», филиал МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»	5	2	2	0
итого	5	2	2	0

Ф.И.О. педагога	Проблема курсов повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения (очная, очно-заочная, дистанционная)	Место обучения
Подольская Елена Ивановна	Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО в практику деятельности ДОУ	72 часа	очная	ГОУ ДПО РОИПК и ПРО

Мартынова Елена Ивановна	Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО в практику деятельности ДОУ	72 часа	очная	ГОУ ДПО РОИПК и ПРО
--------------------------	--	---------	-------	---------------------

Воспитатели ДОО - Подольская Е.И., Мартынова Е.И., Гежа И.Б., с 23 - 24 ноября 2017года принимали участие в XVII Южно-Российской международной межрегиональной научно-практической конференции-выставке - «Информационные технологии в образовании-2017».

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование.

ДОО не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, лицевого счёта в органах казначейства.

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность от имени Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Колокольчик».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Аналитический отчет ДОО разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОО, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2017 - 2018 учебный год.

Анализ деятельности ДОО за 2017 – 2018 учебный год показал, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- 1.Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- 2.Безопасность ДОО в соответствии с необходимыми требованиями;
- 3.Сложившийся стабильный коллектив в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- 4.Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- 5.Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
6. Признать работу ДОО за 2017 – 2018учебный год удовлетворительной.
7. На основе аналитического отчета составить публичный доклад, который будет представлен на педагогическом совете ДОО в августе 2018 года и на общем родительском собрании в октябре 2018 года, а также размещен на сайте МБДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Основными направлениями деятельности в 2017-2018 учебном году станут;

- Выполнение Образовательной программы ДОО;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте, СМИ;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий;
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Цель: — создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС;
- Организовать воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении в соответствии ФГОС ДО;
- Использовать новые технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста на занятиях;
- Привлекать родителей в образовательный процесс на принципах сотрудничества и формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
- Повышать квалификацию педагогов дошкольного учреждения, развивать творческий потенциал коллектива.